

Муниципальное общеобразовательное учреждение  
«Мшинская средняя общеобразовательная школа»  
Лужского муниципального района Ленинградской области

Отчет рассмотрен на заседании  
педагогического совета  
муниципального общеобразовательного  
учреждения «Мшинская СОШ»  
«20» марта 2025 г  
протокол заседания № 7

**Отчёт**  
**о результатах самообследования**  
**муниципального общеобразовательного учреждения**  
**«Мшинская средняя общеобразовательная школа»**  
**за 2024 год.**

п. Мшинская

## Содержание отчета

|  |        |
|--|--------|
| Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной организации ..... | 3-5    |
| Раздел 2. Структура и система управления.....                                    | 5- 12  |
| Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся .....                     | 13- 57 |
| Раздел 4. Организация учебного процесса.....                                     | 57-62  |
| Раздел 5. Востребованность выпускников.....                                      | 62-63  |
| Раздел 6. Кадровое обеспечение .....   | 63-68  |
| Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение.....                                  | 69-70  |
| Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение.....                           | 71-72  |
| Раздел 9. Материально- техническая база.....                                     | 73-77  |
| Раздел 10. Внутренняя система оценки качества образования.....                   | 77-83  |
| Заключение .....   | 83     |
| Показатели деятельности организации, подлежащей самообследованию.....            | 84-88  |

## **Раздел 1. Организационно- правовое обеспечение образовательной организации**

### ***1.1. Общие сведения об организации***

МОУ «Мшинская СОШ» расположена в сельской местности, является базовой школой для всех детей Мшинского сельского поселения. Большинство детей проживают в частном секторе. Здание муниципального общеобразовательного учреждения «Мшинская средняя общеобразовательная школа» сдано в эксплуатацию в 1967 году.

Проектная мощность школы -600 мест. На сегодняшний день площади здания эксплуатируются на 100%. На свободных площадях школы размещен школьный музей Боевой славы, музейная комната «Русская изба», музейная композиция «Школе 55 лет», экологическая площадка по сбору вторичного сырья.

В школе обучается 203 человек. Из них 137 ребенка подвозятся на учебные занятия школьными автобусами- 65 % от общего количества обучающихся.

Основным видом деятельности МОУ «Мшинская СОШ» является реализация общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования. Школа реализует адаптированные образовательные программы начального общего, основного общего образования для обучающихся с задержкой психического развития. Также школа реализует образовательные программы дополнительного образования детей и взрослых

***Миссия школы – помогать средствами современного образования стать успешным любому человеку, готовить людей, способных развиваться и развивать страну.***

**Образовательной целью** является повышение качества образования, повышение конкурентных преимуществ школы как образовательной организации, ориентированной на создание условий для формирования успешной личности ученика.

### ***1.2 Руководящие работники общеобразовательной организации***

| № | Должность | Ф.И.О.                       | Курирует направления виды деятельности и, предметы   | Образование по диплому (специальность)                              | стаж             |                       |
|---|-----------|------------------------------|--|---|------------------|-----------------------|
|   |           |                              |  |   | административный | <i>педагогический</i> |
| 1 | Директор  | Надольная Людмила Михайловна | Согласование деятельности всех участников образовательных отношений. Курирует все направления учебно-воспитательного процесса, хозяйственную и финансовую деятельность, дорожную | Высшее, учитель начальных классов, учитель истории и обществознания | 10               | <b>31</b>             |

|   |                                       |                               |   |   |    |           |
|---|---------------------------------------|-------------------------------|---|---|----|-----------|
|   |                                       |                               | безопасность  |   |    |           |
| 2 | Заместитель директора по УВР          | Виноградова Ксения Евгеньевна | Все направления учебно-воспитательного процесса   | Высшее, учитель английского языка                     | 1  | <b>12</b> |
| 3 | Заместитель директора по УВР          | Лехнер Алена Сергеевна        | Все направления учебно-воспитательного процесса   | Высшее, учитель начальных классов, учитель математики | 8  | <b>21</b> |
| 4 | Заместитель директора по безопасности | Колосов Роман Владимирович    | Безопасность учебно-воспитательного процесса, пожарную безопасность, антитеррористическую защищенность, дорожную безопасность | Высшее, учитель химии, труда                          | 1  | <b>5</b>  |
| 5 | Главный бухгалтер                     | Овсяник Екатерина Юрьевна     | Финансовую деятельность,  | Высшее, экономист                                     | 17 | -         |

### **1.3 Сведения об основных нормативных документах**

|  |   |
|--|---|
| Наименование образовательной организации   | Муниципальное общеобразовательное учреждение «Мшинская средняя общеобразовательная школа» (МОУ «Мшинская СОШ»)  |
| Свидетельство государственной аккредитации | о бессрочно   |
| Лицензия                                   | Серия 47ЛО1 №0001235 № 112-16 дата выдачи 08 апреля 2016г., бессрочно, выдана Комитетом общего и профессионального образования Ленинградской области<br>Перечисленные в ней основные общеобразовательные программы:<br>Общее образование<br>Уровень образования<br>начальное общее образование<br>основное общее образование<br>среднее общее образование<br>Дополнительное образование<br>Подвиды<br>Дополнительное образование детей и взрослых |
| Реквизиты Устава                           | Утвержден постановлением администрации Лужского муниципального района от 21.04.2021 года №1221, зарегистрирован в ИФНС России по Выборгскому району Ленинградской области от 13 августа 2021г   |
| Свидетельство о землепользовании           | о Свидетельство о регистрации права Серия 78- АА № 275499 от 29 июля 2005 г   |
| Акт о приеме собственности в оперативное   | в Договор на передачу права оперативного управления муниципальным имуществом № 168 от 12 февраля 2003 г   |

|                            |  |
|----------------------------|--|
| управление                 |  |
| Руководитель               | Надольная Людмила Михайловна   |
| Адрес электронной почты    | <a href="mailto:sh_mshin@mail.ru">sh_mshin@mail.ru</a> , <a href="mailto:mshinsch@yandex.ru">mshinsch@yandex.ru</a>  |
| Телефон/ факс              | Тел. 8-81373-383                      тел/факс 8-81373-382   |
| Адрес школьного сайта      | <a href="http://mshinsch.ucoz.ru">http://mshinsch.ucoz.ru</a>  |
| Реквизиты школы            | ОГРН 1024701561983<br>ИНН 4710023641   |
| Образовательные программы: | <a href="http://mshinsch.ucoz.ru">http://mshinsch.ucoz.ru</a><br>- Основная образовательная программа начального общего образования<br>- Основная образовательная программа основного общего образования<br>- Основная образовательная программа среднего общего образования<br>- Адаптированная образовательная программа начального общего образования<br>-- Адаптированная образовательная программа основного общего образования |

**ВЫВОД:** нормативно- правовые документы соответствуют требованиям законодательства в сфере образования

## **Раздел 2. Структура и система управления**

### **2.1 Структура управления**

В соответствии с Федеральным законом от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации», Уставом школы управление осуществляется на принципах единоначалия и самоуправления. Исходя из целей, принципов построения и стратегии развития школы сложилась структура, в которой выделяется 4 уровня управления:

#### **- первый уровень управления:**

| Наименование органа  | Функции   |
|----------------------|---|
| директор             | Контролирует работу и обеспечивает эффективное взаимодействие структурных подразделений организации, утверждает штатное расписание, отчетные документы организации, осуществляет общее руководство Школой, главное административное лицо, воплощающее единоначалие и несущее персональную ответственность за все, что делается в образовательном учреждении всеми субъектами управления.  |
| Педагогический совет | коллегиальный орган управления школы, который осуществляет текущее руководство образовательной деятельностью Школы, в том числе рассматривает вопросы: развития образовательных услуг, регламентации образовательных отношений, разработки образовательных программ, выбора учебников, учебных пособий, средств обучения и воспитания, материально- технического обеспечение образовательного процесса, аттестации, повышения квалификации педагогических работников, координации деятельности методических объединений, решения о допуске учащихся к прохождению государственной итоговой аттестации, переходе |

|                           |  |
|---------------------------|--|
|                           | обучающихся из класса в класс, внедрением в практическую деятельность работников учреждения достижений педагогической науки положительных результатов педагогического опыта  |
| Общее собрание работников | коллегиальный орган управления школы, который реализует право работников участвовать в управлении образовательной организацией, участвовать в разработке и принятии коллективного договора, Правил внутреннего трудового распорядка, изменений и дополнений к ним, принимать локальные акты, которые регламентируют деятельность образовательной организации и связаны с правами и обязанностями работников, разрешать конфликтные ситуации между работниками и администрацией образовательной организации, совершенствованию ее работы и развития материальной базы |
| Управляющий совет         | коллегиальный орган управления школы, реализующим принцип демократического, государственно-общественного характера управления образованием и представляет интересы всех участников образовательного процесса, т. е. учащихся, родителей (законных представителей) учащихся, педагогических и других работников школы, представителей общественности и Учредителя, рассматривает вопросы развития образовательной организации, финансово- хозяйственной деятельности, материально- технического обеспечения   |

– **второй уровень управления** представлен заместителями директора образовательной организации. Каждый член администрации интегрирует определенное направление учебно-воспитательной системы, хозяйственной части, безопасности образовательного процесса и выступает звеном опосредованного руководства директора образовательной системой. Его главная функция - согласование деятельности всех участников образовательных отношений в соответствии с заданными целями, программой и ожидаемыми результатами.

– **третий уровень управления:** руководители методических объединений. Методическое объединение ведет методическую работу по предметам, организует внеклассную деятельность учащихся, проводит анализ результатов образовательного процесса, имеет право выдвигать предложения по улучшению образовательной деятельности, согласует свою деятельность с администрацией школы и в своей работе подотчетно ей.

Этот уровень также представлен творческими группами учителей – временной формой педагогического коллектива, работающего в режиме развития. Создается для решения определенной учебной или воспитательной проблемы, может объединять учителей одного или различных предметов. В группе выбирается руководитель, организующий разработку данной проблемы. По итогам работы готовятся рекомендации по использованию созданного опыта.

- **четвертый уровень управления:** здесь органами управления являются родительские комитеты классов, а также ученическое самоуправление. Их мнение учитывается при принятии локальных актов, затрагивающих законные права и интересы учащихся и родителей (законных представителей). Основные формы координации деятельности- различные согласованные положения, планы работы всех подразделений , структур, групп, коллективов МОУ «Мшинская СОШ» на год.

## ***2.2. Система управления***

В 2024 году система ГИС СОЛО Ленинградской области: «Электронная школа» введена в все сферы образовательной деятельности школы, все педагоги работают в системе «Моя Школа», на информационной платформе Сферум, что позволяет вести:

- педагогическую отчетную документацию;
- рабочую документацию в сфере образования;
- ведение личных дел работников и обучающихся;
- переписку, уведомление, опрос и анкетирование родителей (законных представителей) обучающихся;
- оформление учебной и методической документации в части ООП начального, основного и среднего общего образования
- аттестацию педагогов
- электронное портфолио обучающихся

Нормативные и организационно-распорядительные документации изменены с учетом федерального законодательства, соответствуют действующему законодательству и Уставу.

## ***2.3 Оценка результативности и эффективности системы управления***

Система управления является открытой, в ней задействованы административно-управленческий персонал Школы, общественные организации, органы самоуправления. Система управления выполняет контролирующие и обучающие функции. Локальные акты и документы, регламентирующие работу по организации управления и проведению контроля за качеством обучения имеются на школьном сайте <http://mshinsch.ucoz.ru>

По итогам 2024 года система управления Школой оценивается как эффективная, позволяющая учесть мнение работников и всех участников образовательных отношений. Осуществляется работа творческих групп по исполнению Дорожной карта мероприятий по обеспечению перехода на обновленные ФГОС НОО, ФГОС ООО, ФГОС СОО на 2022–2027 годы. (Обновленные ФГОС - [http://mshinsch.ucoz.ru/index/fgos\\_3\\_pokolenija/0-195](http://mshinsch.ucoz.ru/index/fgos_3_pokolenija/0-195)). [Программы развития школы на 2024-2027 гг с учетом результатов федерального аккредитационного мониторинга](#)

## ***2.4. Оценка организации взаимодействия семьи и школы***

Координация деятельности педагогического коллектива и родителей (законных представителей) осуществляется путем функционирования таких должностей и служб, как:

- ~ Совет профилактики
- ~ общешкольный родительский комитет;
- ~ общешкольное родительское собрание;

- ~ классные родительские комитеты;
- ~ классные родительские собрания;
- ~ Управляющий Совет.

Особое внимание уделяется организации взаимодействия семьи и школы. Ведется работа по психолого-социально-педагогическому сопровождению детей (детей «группы риска», детей, имеющих высокие образовательные потребности). Заместителем директора по ВР совместно с классными руководителями составлен социальный паспорт школы

### Социальный паспорт ( по состоянию на 10.09.2024)

| №/№       | Социальный состав   | Количество |
|-----------|---|------------|
| 1         | Всего учащихся  | 205        |
| 2         | Всего учащихся до 18 лет  | 205        |
| 3         | Всего семей   | 169        |
| 4         | Количество многодетных семей (трое и более детей до 18 лет)   | 29         |
| 5         | Количество школьников в многодетных семьях  | 53         |
| 6         | Семьи с детьми, находящимися под опекой и попечительством   | 3          |
| 7         | Учащиеся, находящиеся под опекой и попечительством  | 3          |
| 8         | Семьи с приемными детьми (школьниками)  | 0          |
| 9         | Приемные дети (школьники)   | 0          |
| 10        | Неполные семьи, <b>всего:</b>   | 36         |
|           | Семьи матерей – одиночек (внебрачная семья)   | 10         |
|           | Семьи одиноких матерей (развод, смерть супруга, фактическое раздельное проживание, усыновление ребенка одинокой женщиной) | 16         |
|           | Семьи одиноких отцов (развод, смерть супруги, фактическое раздельное проживание)  | 3          |
|           | Семьи одиноких опекунов или попечителей   | 0          |
| 11        | Учащиеся сироты   | 1          |
| <b>12</b> | <b>Учащиеся с ОВЗ</b>   | 35         |
| 13        | Учащиеся – инвалиды (школьники)   | 1          |

|    |  |            |
|----|--|------------|
| 14 | Учащиеся, состоящие на внутришкольном учете  | 22         |
| 15 | Учащиеся, состоящие на учете в ОДН   | 5          |
| 16 | Учащиеся, имеющие проблемы в освоении образовательной программы  | 15         |
| 17 | <i>Количество учащихся, не охваченных системой дополнительного образования или подготовительными курсами</i> | 0          |
| 18 | Семьи, где один или оба родителя - инвалиды  | 2          |
| 19 | Количество семей, находящихся в социально опасном положении  | 10         |
| 20 | Количество учащихся, находящихся в социально опасном положении   | 10         |
| 21 | <i>Материальное обеспечение семей</i><br>Достаточный уровень:<br>- число семей                               | 133<br>164 |
|    | - число учащихся   |            |
|    | Низкий уровень доходов (ниже прожиточного уровня):<br>- число семей  | 36<br>41   |
|    | - число учащихся   |            |
| 22 | <i>Социально- бытовые условия</i><br>Оптимальные условия:<br>- число семей                                   | 72<br>86   |
|    | - число учащихся   |            |
|    | Необходимые условия:<br>- число семей  | 54<br>62   |
|    | - число учащихся   |            |
|    | Минимально- необходимые условия:<br>- число семей  | 26<br>29   |
|    | - число учащихся   |            |
| 23 | Проблемные условия:<br>- число семей   | 17<br>28   |
|    | -число учащихся  |            |
|    | Условия воспитания в семье<br><i>Активно - положительные:</i><br>-число семей                                | 76<br>89   |
|    | -число учащихся  |            |
|    | <i>Положительные:</i><br>-число семей  | 52<br>65   |
|    | -число учащихся  |            |
|    | <i>Условно- положительные:</i><br>-число семей   | 32<br>35   |
|    | -число учащихся  |            |

|    |  |         |
|----|--|---------|
|    | <i>Отрицательные:</i><br>-число семей<br>-число учащихся   | 9<br>16 |
| 24 | Количество семей беженцев и мигрантов (вынужденных, трудовых и добровольно прибывающих для постоянного проживания) | 6       |
| 25 | Количество учащихся из семей беженцев и мигрантов  | 7       |
| 26 | Число семей без гражданства РФ   | 8       |
| 27 | Число детей без гражданства РФ   | 9       |
| 28 | Число семей, для которых русский язык не является родным, освоен только на бытовом уровне (Инофоны)                | 7       |
| 29 | Число детей, для которых русский язык не является родным и освоен только на бытовом уровне                         | 6       |
| 30 | Количество семей, чьи родители участвуют в СВО   | 7       |

В школе проводятся культурно-массовые мероприятия, пропагандирующие семейные ценности и здоровый образ жизни в соответствии с планом воспитательной работы. Социальный педагог ведет картотеку и постоянную работу с «трудными» подростками, с детьми «группы риска» и неблагополучными семьями. В школе работает Школьный Совет профилактики. Заседания Совета проводятся 1 раз в месяц или, если возникает необходимость, чаще. Особое внимание уделяется работе с подростками по профилактике употребления наркотических и психоактивных веществ. В течение года проводится совместная работа с врачом-наркологом (профилактические беседы, осмотр учащихся по выявлению употребления наркотических средств, индивидуальные встречи, беседы с учащимися, состоящими на контроле). По мере выявления обучающихся из неблагополучных семей, проводится диагностика (анкетирование, наблюдение, тестирование, индивидуальная беседа, изучение документов, посещение «семей группы риска»), индивидуальные консультации со школьным психологом. В школу приглашался врач – нарколог и другие специалисты с целью профилактических бесед Родительская общественность (по данным опросов) считает эти меры своевременными, эффективными.

| Количество детей ВШУ январь 2025 | Количество детей ВШУ январь 2024 | Снято с ВШУ за 2024 год | Поставлено на ВШУ за 2024 год | Учет ОДН Январь 2025 г. |
|----------------------------------|----------------------------------|-------------------------|-------------------------------|-------------------------|
| 22 чел                           | 24 чел.                          | 2 чел                   | 3 чел                         | 4 чел                   |

Мероприятия по раннему выявлению детей из неблагополучных семей позволяет проводить профилактическую работу, которая способствует

предотвратить более серьезные правонарушения. На всех учащихся, стоящих на различных видах учета ведется соответствующая документация.

В школе выстроена система информирования родителей, законных представителей обучающихся о правах и обязанностях обучающихся, о правах, обязанностях и ответственности родителей в сфере образования. На официальном сайте учреждения представлена нормативная документация, в вестибюле школы имеются стенды: «Правовая информация», «Информация для родителей». С 2022 года создана страница ВКонтакте «Мшинская школа», имеющая статус: Госорганизация.

|  |
|--|
| Активная ссылка на мероприятие в сети Интернет (официальный сайт ОО, группы в социальных сетях)  |
| <p><a href="http://mshinsch.ucoz.ru/index/roditeljam/0-9">http://mshinsch.ucoz.ru/index/roditeljam/0-9</a></p> <p>Памятки для родителей - «Как отличить детский конфликт от буллинга. Борьба с психологическим насилием в интернете»</p> <p><a href="https://vk.com/topic-201382255_52941942">https://vk.com/topic-201382255_52941942</a></p> <p>Раздел официальной группы Вконтакте «Профилактика правонарушений и безнадзорности несовершеннолетних»</p> |
| <p>Шк.сайт <a href="http://mshinsch.ucoz.ru/news/nedelja_pravovykh_znanij/2022-11-23-356">http://mshinsch.ucoz.ru/news/nedelja_pravovykh_znanij/2022-11-23-356</a></p> <p>Стр в контакте - <a href="https://vk.com/public201382255?w=wall-201382255_293">https://vk.com/public201382255?w=wall-201382255_293</a></p> <p>Неделя правовых знаний</p> <p>Выездное заседание комиссии по делам несовершеннолетних беседы с учащимися</p>                       |

### ***Организация питания в школе.***

Горячее питание в общеобразовательных организациях Лужского муниципального района предоставляется обучающимся на платной или бесплатной основе. Организация питания обучающихся в муниципальном общеобразовательном учреждении "Мшинская средняя общеобразовательная школа" (МОУ «Мшинская СОШ») осуществляется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 года № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», областным законом № 72-оз от 17.11.2017 г. «Социальный кодекс Ленинградской области», постановлением Правительства Ленинградской области от 24.10.2006 г. № 295 «Об утверждении Порядка организации бесплатного питания в образовательных организациях Ленинградской области и установлении стоимости бесплатного питания обучающихся в образовательных организациях Ленинградской области» (в редакции Постановления Правительства Ленинградской области от 10 марта 2020 г. № 112) и САНПИН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения». В соответствии с Постановлением администрации Лужского муниципального района № 142 ОТ 21 января 2022 г. "О ВНЕСЕНИИ ИЗМЕНЕНИЙ В ПОСТАНОВЛЕНИЕ ОТ 26.05.2020 №1631" и других документов,

размещенных на официальном сайте образовательной организации в разделе: «Организация питания в ОО»

**Бесплатно горячее питание** в 2024 году предоставлялось обучающимся 1-4 классов (завтрак, обед), а также детям, относящимся к льготным категориям Социального кодекса Ленинградской области, детям, чьи родители являются участниками СВО

|            |  |
|------------|--|
| 1-4 классы | 5-11 классы                                    |
| 88 чел     | 78 чел<br>(в соответствии с категориями льгот) |

Ежемесячно проводится мониторинг по охвату обучающихся горячим питанием – это 93% – 96% обучающихся в целом.

В школе создана комиссия (в состав которой входят члены общешкольного родительского комитета) по контролю за организацией и качеством питания. Работа комиссии осуществляется в соответствии с планом, согласованным с администрацией школы и утверждённым директором.

### ***2.5 Анализ работы по изучению мнения участников образовательных отношений и потребителей о деятельности школы***

В соответствии с проведенным анкетированием (внутреннего мониторинга) проведена оценка качества условий осуществления образовательной деятельности по 5 критериям : открытость и доступность информации, комфортность условий, доступность услуг для инвалидов, доброжелательность работников организаций, удовлетворённость условиями

По итогам проведенного мониторинга результат сформирован на сайте [www.bus.gov.ru](http://www.bus.gov.ru)

| Критерии                                   | 1      | 2      | 3      | 4      | 5      | Итоговый показатель |
|--|--------|--------|--------|--------|--------|---------------------|
| Максимум                                   | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00 | 100,00              |
| Мшинская средняя общеобразовательная школа | 97,63  | 97,63  | 68,00  | 99,05  | 99,10  | 92,28               |

**ВЫВОДЫ:** Существующая система управления школой способствует достижению поставленных целей и задач, соответствует запросам участников образовательного процесса, реализации компетенций образовательной организации, закрепленных в ст. 26 и ст. 28 Федерального закона от 27.12.2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

### **Раздел 3. Содержание и качество подготовки обучающихся**

Образовательная деятельность организуется в соответствии:

- с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»;
- приказом Минпросвещения России от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 372 «Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования» (далее – ФОП НОО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (далее – ФОП ООО);
- приказом Минпросвещения России от 18.05.2023 № 371 «Об утверждении федеральной образовательной программы среднего общего образования» (далее – ФОП СОО);
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования»;
- приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования»;
- приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта среднего общего образования»;
- СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;
- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (действуют с 01.03.2021);
- основными образовательными программами по уровням образования, включая рабочие программы воспитания, учебные планы, планы внеурочной деятельности, календарные учебные графики, календарные планы воспитательной работы;
- расписанием занятий.

Учебные планы 1–4-х классов ориентированы на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования (реализация обновленного ФГОС НОО и ФОП НОО), 5-7-х и 8–9-х классов – на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования (реализация ФГОС ООО и ФОП ООО), 10–11-х классов – на двухлетний нормативный срок освоения образовательной программы среднего общего образования (ФГОС СОО и ФОП СОО).

Форма обучения: очная.. Язык обучения: русский.

### 3.1 Контингент учащихся

**Таблица 2. Общая численность обучающихся, осваивающих образовательные программы в 2024 году**

| Название образовательной программы   | Численность обучающихся |
|--|-------------------------|
| Основная образовательная программа начального общего образования по ФГОС начального общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 286 | 88                      |
| Основная образовательная программа основного общего образования по ФГОС основного общего образования, утвержденному приказом Минпросвещения России от 31.05.2021 № 287   | 101                     |
| Основная образовательная программа среднего общего образования по ФГОС среднего общего образования, утвержденному приказом Минобрнауки от 17.05.2012 № 413               | 16                      |

Всего в 2024 году в образовательной организации получали образование 205 обучающихся.

В течение 3 лет контингент остается стабильным, в пределах 205-220 обучающихся. В школе открыто 2 коррекционных класса для детей с ОВЗ, 3 детей обучаются на дому по индивидуальному плану и расписанию с учетом рекомендаций ПМПК. Созданы равные условия для каждого ребенка с разными учебными потребностями для получения качественного среднего общего образования

В ООП ООО и СОО актуализировали содержание федеральных рабочих программ по литературе и географии из-за изменившейся геополитической обстановки. Так, в ФРП по литературе скорректировали список литературных произведений, которые должны изучить школьники.

В ООП всех уровней в программах по физкультуре расширили количество модулей по отдельным видам спорта.

В ООП НОО и ООО включили рабочие программы учебного предмета «Труд (технология)» (приказ Минпросвещения от 19.03.2024 № 171). В ООП ООО и СОО — ввели предметные результаты освоения нового предмета «Основы безопасности и защиты Родины». Рабочие программы по ОБЖ заменили рабочими программами по новому учебному предмету «Основы безопасности и защиты Родины» (приказ Минпросвещения от 01.02.2024 № 62).

Привели учебные планы ООП всех уровней в соответствие с ФГОС и ФОП. В ООП ООО и СОО — разделили физкультуру и ОБЗР на две предметные области, в ООП НОО и ООО — указали в предметной области «Технология» учебный предмет «Труд (технология)».

С 1 сентября 2024 года МОУ «Мшинская СОШ» внедряет в образовательный процесс новые учебные предметы «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины».

С целью внедрения новых предметов разработаны дорожные карты:

- дорожная карта по введению предмета «Труд (технология)»;
- дорожная карта по введению предмета «Основы безопасности и защиты Родины».

В соответствии с дорожными картами в 2024 году провели мероприятия по внедрению новых предметов: актуализировали ООП, организовали подготовку педагогов, информационное сопровождение и создали условия для реализации программ.

Преподавание учебных предметов «Труд (технология)» и «Основы безопасности и защиты Родины» ведется с непосредственным применением федеральных рабочих программ.

Образовательный процесс по предмету «Труд «Технология» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21 и Концепции преподавания предметной области «Технология». Все педагоги реализуют в полном объеме практическую часть инвариантных модулей. При отсутствии возможности выполнять практические работы учителя организуют изучение всего объема теоретического материала модуля. Подавляющее большинство обучающихся имеет положительную учебную мотивацию к изучению учебного предмета «Труд (технология)».

Образовательный процесс по предмету «Основы безопасности и защиты Родины» организован с учетом требований ФГОС, ФОП, СП 2.4.3648-20, СанПиН 1.2.3685-21.

В 2024 году с учетом запросов обучающихся на основании анкетирования были сформированы профили. Таким образом, в 2024/25 учебном году в полной мере реализуются ФГОС СОО и профильное обучение для обучающихся 10-х и 11-х классов. Перечень профилей и предметов на углубленном уровне – в таблице.

**Таблица 3. Профили и предметы на углубленном уровне**

| Профиль | Профильные предметы | Количество учащихся, | Количество учащихся, |
|---------|---------------------|----------------------|----------------------|
|---------|---------------------|----------------------|----------------------|

|              |                               | обучающихся по профилю в 2023/24 учебном году | обучающихся по профилю в 2024/25 учебном году |
|--------------|-------------------------------|---|---|
| Гуманитарный | Литература.<br>Обществознание | 8   | 8   |

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

Категории обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, которые обучаются в школе: с задержкой психического развития – 35 человек

Школа реализует следующие АООП:

- адаптированная основная общеобразовательная программа начального общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).
- адаптированная основная общеобразовательная программа основного общего образования обучающихся с задержкой психического развития (вариант 7.1).

АООП разработана в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы, группы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по индивидуальной адаптированной образовательной программе.

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном процессе ведется тщательный отбор и комбинирование методов и приемов обучения с целью смены видов деятельности обучающихся, изменения доминантного анализатора, включения в работу большинства сохранных анализаторов; использование ориентировочной основы действий (опорных сигналов, алгоритмов, образцов выполнения задания).

## **Внеурочная деятельность**

Организация внеурочной деятельности соответствует требованиям ФГОС уровней общего образования. Структура рабочих программ внеурочной деятельности соответствует требованиям стандартов к структуре рабочих программ внеурочной деятельности.

Все рабочие программы имеют аннотации и размещены на официальном сайте Школы.

Формы организации внеурочной деятельности включают: кружки, секции, клуб по интересам, летний лагерь.

В планах внеурочной деятельности всех уровней образования выделено направление – еженедельные информационно-просветительские занятия патриотической, нравственной и экологической направленности «Разговоры о важном». Внеурочные занятия «Разговоры о важном» были включены в планы внеурочной деятельности всех уровней образования в объеме 34 часов в учебный год.

Содержание занятий «Разговоры о важном» отражает основные традиционные российские ценности: историческая память, преемственность поколений, патриотизм, доброта и добрые дела, семья и традиционные семейные ценности, культура России, наука на службе Родине, образование и его важность в жизни человека и страны, труд и профессиональная социализация, экологическая и информационная культура, здоровье и ЗОЖ.

Основой для подготовки к занятиям являются Методические рекомендации Института содержания и методов обучения.

Внеурочные занятия в классах проходит каждый понедельник. Они начинаются поднятием Государственного флага Российской Федерации, слушанием (исполнением) Государственного гимна Российской Федерации. Это мероприятие проходит в общем школьном актовом зале. Затем обучающиеся расходятся по классам, где проходит тематическая часть занятия.

Тематика «Разговоров о важном» синхронизирована с темами активностей РДДМ «Движение первых» и «Орлята России».

В 2024 году в планы внеурочной деятельности ООП ООУ и СОУ включено профориентационное внеурочное занятие «Россия – мои горизонты». Занятия проводятся в 6–11-х классах по 1 часу в неделю.

**Вывод.** Планы внеурочной деятельности НОО, ООУ и СОУ выполнены в полном объеме.

## **3.2. Содержание подготовки обучающихся**

### **3.2.1. Образовательная программа школы**

Анализ образовательных программ начального общего образования, основного общего образования, среднего общего образования показал, что их структура, концептуальные подходы и приоритеты, принципы построения образовательного процесса соответствуют требованиям федерального законодательства. Обеспеченность методической литературой, пособиями, материалами соответствуют утвержденным федеральным перечнем учебной и методической литературы. 100% обеспеченность информационно-библиотечными ресурсами, для всех обучающихся имеется доступ к фондам учебно- методической документации, в том числе к информационным образовательным ресурсам

### **3.2.2 Воспитательная работа**

В соответствии с нормативными правовыми актами Российской Федерации в сфере образования цель воспитания обучающихся в общеобразовательной организации: развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в российском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, закону и правопорядку, человеку труда и старшему поколению, взаимного уважения, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Воспитательная работа в 2024 году осуществлялась в соответствии с рабочими программами воспитания, которые были разработаны для каждого уровня и включены в соответствующие ООП.

Воспитательная работа по рабочим программам воспитания осуществляется по следующим модулям:

- инвариантные – «Классное руководство», «Урочная деятельность»; «Школьный урок», «Внеурочная деятельность»; «Взаимодействие с родителями» (по ФГОС-2021); «Самоуправление», «Профориентация», ;
- вариативные – «Детские общественные объединения», «Ключевые общешкольные дела»,

Воспитательные события в школе проводятся в соответствии с календарными планами воспитательной работы НОО, ООО и СОО. Они конкретизируют воспитательную работу модулей рабочей программы воспитания по уровням

образования. Виды и формы организации совместной воспитательной деятельности педагогов, школьников и их родителей разнообразны.

Анализ планов воспитательной работы 1–11-х классов показал следующие результаты:

- планы воспитательной работы составлены с учетом возрастных особенностей обучающихся;
- в планах воспитательной работы предусмотрены различные виды и формы организации воспитательной работы по гражданско-патриотическому воспитанию, которые направлены на всестороннее развитие личности обучающегося и расширение его кругозора;

Посещенные классные мероприятия показывают, что в основном классные руководители проводят классные мероприятия на достаточно высоком уровне.

### **Реализация плана к Году семьи**

В соответствии с Указом Президента РФ от 22.11.2023 № 875 «О проведении в Российской Федерации Года семьи», Планом основных мероприятий по проведению в Российской Федерации года семьи, утвержденным Правительством РФ 26.12.2023 № 21515-П45-ТГ проведены различные мероприятия

2. Утвержден план основных мероприятий МОУ «Мшинская СОШ», посвященных Году семьи. В план включены мероприятия по трем направлениям:

- организационные мероприятия;
- мероприятия, направленные на популяризацию сохранения традиционных семейных ценностей среди детей и молодежи;
- мероприятия по повышению компетентности родителей в вопросах семейного воспитания, оказанию помощи семьям и детям.

3. В рамках плана основных мероприятий в период с 15.01.2024 по 27.12.2024 проведены различные школьные мероприятия.

Всего в 2024 году охвачены мероприятиями к Году семьи 100 процентов обучающихся школы и 75 процентов семей обучающихся.

4. В течение года обучающиеся и родители приняли участие в наиболее значимых федеральных, региональных и муниципальных мероприятиях

Было проведено анкетирование с целью исследования семейных ценностей, нравственных позиций современных школьников в отношении к семье. По результатам анкетирования обучающихся можно следующие выводы:

- для 98% опрошенных на первом месте семья;

- почти все старшеклассники считают, что залогом счастливой семейной жизни могут быть только браки, заключенные по любви;

## **Организация профориентации**

В 2024 году профориентация школьников в МОУ «Мшинская СОШ» проводилась через внедрение Единой модели профориентации и реализацию профминимума.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года профориентация школьников проводилась в соответствии с с Методическими рекомендациями и Порядком реализации профориентационного минимума в 2023/24 учебном году. В первом полугодии 2024/25 учебного года – в соответствии с методическими рекомендациями по реализации Единой модели профориентации школьников в 2024/25 учебном году (письмо от 23.08.2024 № АЗ-1705/05).

Во втором полугодии 2023/24 учебного года и в первом полугодии 2024/25 учебного года профориентация школьников проводилась на платформы «Билет в будущее».

В 2024 году профориентационный минимум для обучающихся 6–11-х классов школа реализовывала на основном уровне. План мероприятий включал все необходимые мероприятия, предусмотренные для основного уровня.

Для реализации программы базового уровня и для участия обучающихся 6–11-х классов в профориентационной деятельности в школе были созданы следующие организационные и методические условия:

- назначен ответственный по профориентации – заместитель директора по воспитательной работе Алехина А.В.;
- определены ответственные специалисты по организации профориентационной работы – классные руководители 6–11-х классов, педагог-психолог Дунина П.В.;
- специалисты по организации профориентационной работы прошли инструктаж по организации и проведению профориентационной работы объемом 6 академических часов;
- сформированы учебные группы для участия в профориентационных мероприятиях из числа обучающихся 6–11-х классов;
- разработан план профориентационной работы с учетом возрастных и индивидуальных особенностей обучающихся.

Для реализации профориентационного минимума привлечены партнеры: заводы и предприятия г. Луги и Лужского района

Формат привлечения партнеров к реализации профориентационного минимума в 2024 году:

- организация и проведение профессиональных проб на базе организаций-партнеров;
- привлечение организаций-партнеров к участию в Дне профессии, Дне открытых дверей, Дне выпускника;

Мероприятиями для реализации профориентационного минимума охвачены 100 процентов обучающихся 6–11-х классов.

### **Профилактика радикальных проявлений**

В соответствии с комплексным планом противодействия идеологии терроризма на период с 2024 по 2028 год, который утвердил Президент (план Президента от 30.12.2023 № Пр-2610), был разработан организационный план профилактической деятельности по противодействию экстремизму и терроризму.

В соответствии с организационным планом в 2024 году были проведены различные мероприятия.

Реализация организационных мероприятий:

- сформированы подборки методического материала по мероприятиям профилактики и предупреждения экстремистских проявлений среди обучающихся школы;
- разработаны памятки для родителей и обучающихся по повышению информационной грамотности по вопросам современных религиозных течений;
- регулярно обновляются информационные наглядные материалы антиэкстремистской направленности на информационном стенде и официальном сайте школы;
- постоянно действует сбор обращений о фактах экстремизма среди участников образовательных отношений;
- регулярно проводится проверка библиотечного фонда школы на наличие материалов, входящих в федеральный список экстремистских материалов (ФСЭМ);

Проведение профилактической работы с обучающимися:

- постоянно ведется мониторинг в целях своевременного выявления и недопущения распространения экстремистской идеологии среди обучающихся, склонных: к непосещению занятий, уклонению от учебы, прогулам, грубости с педагогами и сверстниками, отсутствию дисциплины,

участию в неформальных молодежных группировках; совершению правонарушений, преступлений, и детей, находящихся без контроля родителей;

- проведена диагностика обучающихся с целью исследования личностных свойств толерантности и уровня внушаемости;
- проведены мероприятия, посвященные Дню солидарности в борьбе с терроризмом, классные часы по толерантному воспитанию, месячник по профилактике вредных привычек и асоциального поведения;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками, находящимися в социально-опасном положении по недопущению правонарушений и антиобщественных действий или минимизации рисков возникновения опасности для их жизни и здоровья;
- регулярно проводится индивидуальная работа с учениками по разрешению конфликтных ситуаций в случае их возникновения;
- проводятся встречи школьников с представителями правоохранительных органов с целью разъяснения российского законодательства по противодействию экстремистской и террористической деятельности;

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся:

- проведены классные родительские собрания «Проблемы воспитания духовно-нравственных ценностей в семье»; «Вербовка подростков в экстремистские организации. Как не допустить беды»;
- проведено общешкольное родительское собрание с приглашением представителей правоохранительных органов «Организация занятости ребенка во внеучебной деятельности с целью недопущения их участия в несанкционированных акциях»;
- регулярно проводятся индивидуальных консультаций по обсуждению вопросов, связанных с противодействием экстремизму (при необходимости);

Классные руководители включили в планы воспитательной работы мероприятия по профилактике радикализации. Степень реализации планов ВР классных руководителей в части мероприятий по профилактике радикализации и противодействию терроризму и экстремизму:

- на уровне НОО – 98 процентов;
- на уровне ООО – 95 процентов;
- на уровне СОО – 97 процентов.

По результатам собеседований с педагогами, их тестирования с целью исследования навыков профилактической работы по противодействию

радикальным идеологиям установлено, что доля педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы, в конце 2024 года составляет 52 процента, что на 6 процентов выше аналогичного показателя на начало года. Отмечается положительная динамика доли педагогов, квалификация которых соответствует поставленным задачам профилактической работы в сравнении с предыдущим периодом

С целью выявления учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, в первом полугодии 2024/25 учебного года в школе проведены следующие мероприятия:

- мониторинг социальных сетей школьников;
- психолого-диагностические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;
- социологические исследования обучающихся 5–11-х классов и отдельных групп обучающихся;

В ходе проведенных мероприятий установлено следующее:

- выявлено обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам: на уровне НОО – 0; на уровне ООО – 4 на уровне СОО – 0;
- поставлено на учет обучающихся группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, – 4
- зафиксировано случаев буллинга в школе – 0;
- зафиксировано случаев проявления деструктивного поведения школьниками – 1;

Работа школы по выявлению учеников группы риска, имеющих предрасположенность к деструктивным поступкам, и их сопровождению ведется в школе на регулярной основе. К ее положительным результатам можно отнести отсутствие в школе случаев проявления деструктивного поведения учеников и случаев буллинга.

В 2024 году в школе действует первичная ячейка РДДМ «Движение первых» (приказ от 15.03.2024). В состав ячейки вошли 45 обучающихся 5-9-х классов. Ответственным за работу первичного школьного отделения РДДМ назначен советник директора по воспитанию

Деятельность первичного отделения осуществляется в рамках вариативного модуля рабочей программы воспитания «Детские общественные объединения». Конкретные воспитательные события, дела и мероприятия отделения

конкретизированы в календарном плане воспитательной работы отображены на сайте школы, в ВК, родительских чатах

Эффективность воспитательной работы школы в 2024 году оценивалась по результатам анкетирования обучающихся и их родителей, анкетирования педагогов, а также по результатам оценки личностных результатов школьников в динамике (по сравнению с предыдущим периодом). На основании этих данных можно сделать вывод об удовлетворительном уровне организации воспитательной работы школы в 2024 году.

Деятельность педагогического коллектива по воспитанию осуществляется в соответствии с поставленной целью и задачами на удовлетворительном уровне. Все запланированные мероприятия реализованы в полном объеме.

Мониторинг воспитательной системы школы осуществляется с целью систематического контроля над процессом развития данной системы и определения наиболее целесообразных перспектив.

В рамках мониторинговой деятельности осуществляется сбор, хранение и обработка поступающей фактической информации, объективная комплексная оценка.

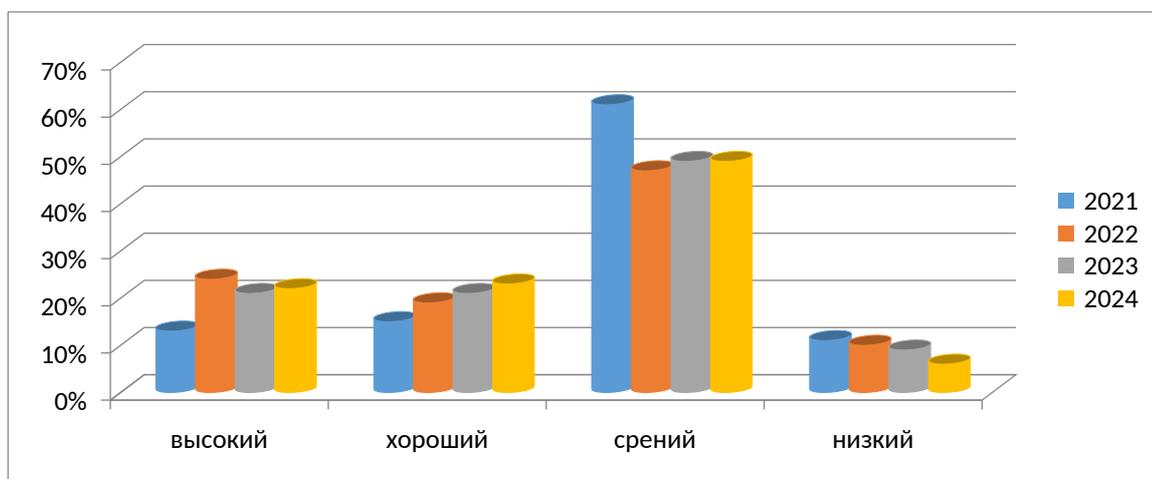
#### **Диагностика анализа эффективности процесса воспитания:**

1. Диагностика уровня развития классного коллектива (Социометрия – работа ведется в каждом классном коллективе)
2. Диагностика уровня занятости учащихся в системе дополнительного образования.
3. Уровень воспитания ученика, класса и школы в целом (Уровень воспитанности).
4. Методика изучения удовлетворенности родителей работой образовательного учреждения.
5. Изучение взаимных отношений с классным руководителем (Анкетирование 5-11 классы).
6. Изучение психологического климата в коллективе (Анкетирование «Мой класс» проводила психолог школы 5-11 класс )
7. СПТ (социально-психическое тестирование)

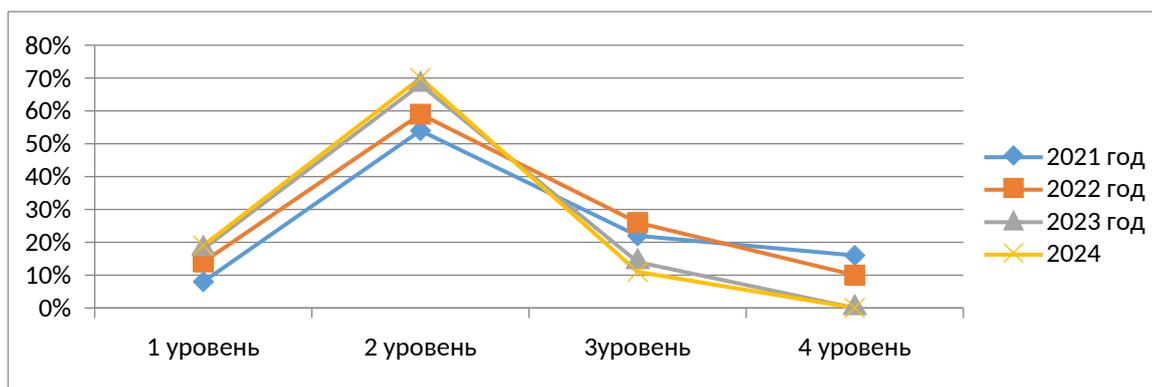
Качество воспитания обучающихся представляет собой широкий комплекс условий обучения и воспитания. Для измерения качества воспитания недостаточно статистических показателей, необходимы субъективные оценки соответствия этих параметров потребностям учащихся и общества в целом. Для определения уровня воспитанности обучающихся школы на протяжении нескольких лет в нашей школе проводится диагностика уровня воспитанности обучающихся в течение учебного года.

**Результаты уровня воспитанности представлены в таблице:**

| Год обучения/уровень воспитанности | высокий | хороший | средний | низкий |
|------------------------------------|---------|---------|---------|--------|
| 2020 – 2021 уч. год                | 13%     | 15%     | 61%     | 11%    |
| 2021 – 2022 уч. год                | 24%     | 19%     | 47%     | 10%    |
| 2022 – 2023 уч. год                | 21%     | 21%     | 49%     | 9%     |
| 2023-2024 уч.год                   | 22%     | 23%     | 49%     | 6%     |



**Изучение психологического уровня детского коллектива (май 2024 г)**



**40-50% - очень благоприятный**

**30-40% благоприятный**

**20-30% скорее благоприятный**

**15-20% - скорее неблагоприятный**

**Мониторинг уровня эффективности деятельности классных руководителей**

|                                  | Всего классных руководителей | показатель |         |            |         |
|----------------------------------|------------------------------|------------|---------|------------|---------|
|                                  |                              | Низкий     | Средний | Выше средн | Высокий |
| 2021-2022 уч.год<br>май 2022 г.  | 14                           | 0          | 2       | 4          | 8       |
| 2022 – 2023 уч. год<br>май 2023г | 14                           | 0          | 1       | 5          | 8       |
| 2023-2024 уч.год<br>Май 2024 г.  | 14                           | 0          | 1       | 4          | 9       |

### Социально-психологического тестирования учащихся сентябрь 2024г

| Класс | Количество учащихся в классе, подлежащих тестированию | Количество учащихся в классе, прошедших тестирование | Возраст от 13 до 15 лет   |   | Возраст 15 лет и старше   |   | Количество учащихся, имеющих высокие показатели вероятности и риска в классе, % |
|-------|---|--|---|---|---|---|---|
|       |   |  | Количество учащихся в классе учащихся в возрасте от 13 до 15 лет, подлежащих тестированию | Количество учащихся в классе в возрасте от 13 до 15 лет, прошедших тестирование | Количество учащихся в классе учащихся в возрасте 15 лет и старше, подлежащих тестированию | Количество учащихся в классе в возрасте 15 лет и старше, прошедших тестирование |   |
| 7     | 22  | 22   | 22  | 22  | 0   | 0   | 2/12.5%   |
| 8а    | 21  | 21   | 20  | 20  | 1   | 1   | 2/10%   |
| 8б    | 8   | 8  | 6   | 6   | 2   | 2   | 3/37.5%   |
| 9     | 14  | 14   | 4   | 4   | 10  | 10  | 1/10%   |
| 10    | 8   | 8  | 0   | 0   | 8   | 8   | 0   |
| 11    | 8   | 9  | 0   | 0   | 8   | 7   | 0   |

### Профилактика ДДТТ

Учет мероприятий по профилактике ДДТТ, участие в акциях, взаимодействие с центрами по профилактике ДДТТ информация публикуется на сайте общеобразовательной организации: сайт МОУ «Мшинская СОШ» - [МОУ "Мшинская средняя общеобразовательная школа" - ДОРОЖНАЯ БЕЗОПАСНОСТЬ \(ucoz.ru\)](http://ucoz.ru) в сети Интернет, в аккаунтах в социальных сетях и др.) в контакте - [МОУ "Мшинская СОШ" \(vk.com\)](https://vk.com/mshinskaya_sosh)

В рамках внеклассной работы: беседы, акции, конкурсы рисунков и плакатов, инструктажи, игры, презентации (согласно плану работы)

В рамках учебного предмета «Окружающий мир» по тематике БДД проводятся пятиминутки по ПДД

В рамках учебного предмета «Основы безопасности и защита Родины» по тематике БДД «Безопасность на транспорте» в 5-9 классах проводятся беседы по теме:

правила дорожного движения и их значение, условия обеспечения безопасности участников дорожного движения; правила дорожного

- ~ движения и дорожные знаки для пешеходов; «дорожные ловушки» и правила их предупреждения;
- ~ световозвращающие элементы и правила их применения;
- ~ правила дорожного движения для пассажиров;
- ~ обязанности пассажиров маршрутных транспортных средств, ремень безопасности и правила его применения;
- ~ порядок действий пассажиров при различных происшествиях в маршрутных транспортных средствах, в том числе вызванных террористическим актом;
- ~ правила поведения пассажира мотоцикла;
- ~ правила дорожного движения для водителя велосипеда и иных индивидуальных средств передвижения (электросамокаты, гироскутеры, моноколёса, сигвеи и т. п.), правила безопасного использования мототранспорта (мопедов и мотоциклов);
- ~ дорожные знаки для водителя велосипеда, сигналы велосипедиста; правила подготовки велосипеда к пользованию

В рамках внеклассной работы функционирует

4 класс – «Юный инспектор дорожного движения»

5 класс - «Школа безопасности»

6-е классы - «Школа безопасности»

#### Деятельность отрядов ЮИД

Участие отряда ЮИД в акциях:

- ~ Ребенок – главный пассажир – 30.09.2024 (4 класс: отряд ЮИД – 85 участников) с привлечением родителей
- ~ Изготовление светоотражателей – 4 класс (отряд ЮИД) – октябрь 2024 г
- ~ Олимпиада на сайте учи.ру «Безопасные дороги» - октябрь 2024 г

Анализ личностных результатов обучающихся 1–11-х классов показал, что педагогическому коллективу школы удалось:

- Реализация воспитательных возможностей общешкольных ключевых дел – 100%. Были поддержаны традиции школы. Благодаря их планированию, организации, проведению они нашли отклик и поддержку в школьном сообществе.
- Реализация потенциала классного руководства в воспитании школьников – 90%. Не каждый классный руководитель смог в течении всего учебного года поддерживать активное участие классных сообществ в жизни школы.
- Вовлечение школьников в кружки, секции, клубы, студии и иные объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности – 100%, Благодаря работе педагогов в этом направлении удается эффективно реализовывать воспитательные возможности этого направления деятельности.

- Использование в воспитании детей возможности школьного урока – 100%. Воспитательный потенциал урока используется ежедневно каждым педагогом-предметником.
- Ученическое самоуправление как на уровне школы, так и на уровне классных сообществ стало более интенсивным. 100% классов проявляют инициативу по решению классных вопросов и организации школьной жизни. В школе организован Центр детских инициатив.
- Функционирование на базе школы детских общественных объединений и организаций – 100%. Увеличилось количество детских общественных объединений (школьное медиацентр, школьный театр, ШСК «Чемпион», отряд Юнармии, Орлята России, волонтерский отряд) Спортивный зал школы используется для работы спортивных секций на 100%. Расширилась сеть детских объединений дополнительного образования, организованных школой (10 объединений)
- Реализация воспитательного потенциала организованных для школьников экскурсий, экспедиций, походов – 100%. Одна из задач на следующий учебный год - расширить список посещаемых мест из перечня Министерства образования.
- Профориентационная работа со школьниками – 100%.
- Организация работы школьных медиа – 60%. Реализовывать их воспитательный потенциал удается, привлекая школьников к публикациям на школьном сайте, а также к участию в тематических проектах РДДМ
- Развитие предметно-эстетической среды школы – 100%.
- Организация работы с семьями школьников, их родителями или законными представителями, направленной на совместное решение проблем личностного развития детей – 100%.

Педагогическому коллективу школы не удалось решить следующие проблемы личностного развития школьников:

- недостаточное вовлечение в самоуправление старшеклассников - работа школьного медиа на среднем уровне из-за нерегулярности выхода номеров газеты
- сложности с профессиональным самоопределением у учащихся старших классов
- улучшить работу с детьми и семьями «группы риска»

На 2024-2025 учебный год поставлены следующие задачи:

- Активнее проводить работу по пропаганде здорового образа жизни
- Развить ученическое самоуправление через развитие деятельности Центра детских инициатив

- улучшить работу школьного медиа, активнее привлекая учащихся к публикациям.
- Для повышения эффективности профориентационной работы начать работу в проекте «Билет в будущее»

### Курсы внеурочной деятельности за 2023-2024 учебный год

| № п/п | Название программы вн.деятельности      | класс  |
|-------|---|--------|
| 1.    | ОФП. Спортивные игры                    | 1-4    |
| 2.    | Педагогический класс                    | 8-9    |
| 3.    | Профориентация                          | 10     |
| 4.    | Первые шаги в мире профессий            | 10-11  |
| 5.    | «Юные экологи»                          | 8      |
| 6.    | Функциональная грамотность              | 2б, 2а |
| 7.    | Коррекционные занятия по русскому языку | 6б, 7б |

### Курсы внеурочной деятельности за 2024-2025 учебный год

| № п/п | Название программы вн.деятельности      | класс  |
|-------|---|--------|
| 1.    | ОФП. Спортивные игры                    | 1-4    |
| 2.    | Педагогический класс                    | 9      |
| 3.    | Профориентация                          | 10-11  |
| 4.    | История и культура земли Ленинградской  | 5      |
| 5.    | «Юные экологи»                          | 8      |
| 6.    | Функциональная грамотность              | 4,6    |
| 7.    | Коррекционные занятия по русскому языку | 8б, 7б |
| 8.    | Основы программирования                 | 5-11   |
| 9.    | Журналистика                            | 8-11   |

Были проанализированы рабочие программы всех курсов внеурочной деятельности, журналы курсов внеурочной деятельности.

Выводы: Вовлеченность обучающихся 1–11-х классов во внеурочную деятельность – 100%

В ходе анализа установлено, что рабочие программы внеурочной деятельности на уровнях НОО, ООО и СОО реализованы на 100 процентов.

Вовлеченность обучающихся по школе в течение года не снижалась как по уровням образования, так и в среднем по школе

### ***3.2.3 Дополнительное образование***



## ПРОГРАММА ДОПОЛНИТЕЛЬНОГО ОБРАЗОВАНИЯ

[http://mshinsch.ucoz.ru/20212022/DOKUMENT/VOSPITANIE/programma\\_dop.pdf](http://mshinsch.ucoz.ru/20212022/DOKUMENT/VOSPITANIE/programma_dop.pdf)

Выбор направлений осуществлен на основании опроса обучающихся и родителей, который провели в мае 2024 года.

| № п/п   | Направленность дополнительных разноуровневых программ | Наименование программы дополнительного образования детей |
|---|---|--|
| 1.  | Туристско-краеведческая                               | ДООП «Школа безопасности»                                |
|   |   | ДОП «РГО»  |
| 2.  | Физкультурно-спортивная                               | ДООП «Баскетбол»   |
|   |   | ДОП «Шахматы и шашки»                                    |
| 3.  | Естественно-научная                                   | ДООП «Юный биолог»                                       |
|   |   | ДООП «Юный химик»  |
|   |   | ДООП «Юный физик»  |
|   |   | ДООП «3-D моделирование «                                |
| 4.  | Социально-гуманитарная                                | ДООП «Юные инспектора дорожного» движения                |
|   |   | ДООП «Волонтёр»  |
|   |   | ДОП «Дружина юных пожарных»                              |
|   |   | ДООП «Основы финансовой грамотности»                     |
|   |   | ДООП «Занимательный английский»                          |
|   |   | ДООП «Юнармеец»  |
|   |   | ДООП «Медиацентр»  |
| Художественная и программы в области искусств | ДООП «Этнография детства»                             |  |
|   | ДООП «Театральные ступеньки»                          |  |

### Сведения о внедренных моделях обеспечения доступности дополнительного образования

| № п/п | Наименование модели   | Краткое описание модели   |
|-------|---|---|
| 1.    | Сетевое взаимодействие с МОУ ДО «Лужский центр эстетического воспитания и образования детей» на базе МОУ «Мшинская СОШ» | Использование разработанных программ ДООП МОУ ДО «Лужский центр эстетического воспитания и образования детей» на базе МОУ «Мшинская СОШ»<br>Обучение игре на музыкальных инструментах<br>Хоровое пение и хореография<br>Театральная студия – основы актерского мастерства |
| 2.    | Сетевое взаимодействие с МОУ ДО «ЦДЮТ» г. Луга на базе МОУ «Мшинская СОШ»   | Использование разработанных программ МОУ ДО «ЦДЮТ» г. Луга на базе МОУ «Мшинская СОШ»<br>Экологическое, Художественное, Естественно-научное направление   |
| 3.    | Сетевое взаимодействие с МАОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга на базе МОУ «Мшинская СОШ»                                | Использование разработанных программ МАОУ ДО «Компьютерный центр» г. Луга на базе МОУ «Мшинская СОШ»<br>Привитие интереса к предметам естественно-научной направленности Робототехника  |

## Сведения о численности детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет:

|   |  |
|---|--|
| Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет в МОУ «Мшинская СОШ» | Численность детей с ограниченными возможностями здоровья и инвалидностью в возрасте от 5 до 18 лет в МОУ «Мшинская СОШ», осваивающих программы дополнительного образования |
| 35  | 35   |

В 2022/23 учебном году Школа включилась в проект Минпросвещения «Школьный театр». Реализация часов дообразования осуществляется за счет сотрудничества с Центром эстетического воспитания г.Луга, а также за счёт дополнительного образования школы. В 2024 году коллектив «Театральные ступеньки» продолжает развиваться и участвовать в различных конкурсах театрального мастерства.

| Название              | Форма проведения занятий  | Форма реализации                                 |
|-----------------------|---|--|
| Театральные ступеньки | в форме внеурочного компонента в рамках ФГОС начального общего, основного общего, среднего общего образования | в форме дополнительной общеразвивающей программы |

Во втором полугодии 2023/24 учебного года по программам технической и естественно-научной направленности занимались 30 процентов обучающихся, осваивающих дополнительные образовательные программы. В первом полугодии 2024/25 учебного года доля обучающихся, осваивающих дополнительные общеразвивающие программы технической и естественно-научной направленности, выросла на 5 процентов и составила 35 процентов. Это говорит о росте интереса обучающихся к освоению программ технической и естественно-научной направленности и необходимости увеличения количества программ по этим направлениям.

2024 год ознаменовался новыми событиями и достижениями в работе по развитию физкультуры и спорта, пропаганде здорового образа жизни в школе. Эффективность, созданного в 2015 году школьного спортивного клуба «Чемпион», очевидна. Решение основных задач деятельности ШСК важна для массового привлечения всех участников образовательного процесса (дети, родители, педагоги) к регулярным занятиям физической культурой и спортом, для формирования здорового образа жизни, организации активного отдыха, повышения уровня физического развития. В течение текущего периода эти задачи успешно решались.

В спортивном клубе «Чемпион» занимается 138 чел (120 чел – 7-15 лет, 18 чел – 16-18 лет)

По предмету «Физическая культура» учителя работают по программам в соответствии с ФГОС

В каждом классе - с 1 по 10 – проводится два урока физкультуры в неделю в соответствии с расписанием. В 1-4 классах добавлен 1 час внеурочной деятельности. В 11 классе – 3 часа физической культуры.

Для учащихся всех групп здоровья созданы условия для занятий физической культурой. В течение учебного дня применяются такие формы поддержания работоспособности учащихся, как: зарядка до уроков, физкультминутки и динамические паузы, подвижные игры на переменах. Для учащихся 1-4 классов организована музыкальная перемена.

В рамках спортивно-оздоровительной направленности на территории школы функционируют спортивные секции, в которых занимаются обучающихся: футбол, баскетбол, стритбол

Также организованы секции в рамках дополнительного образования: ГТО, спортивные игры школа безопасности, шахматы и шашки. С обучающимися ОБЗ педагоги работают индивидуально, согласно плану занятий.

Сборные команды школы принимали участие во всех соревнованиях в рамках Спартакиады среди ОУ. Продолжаем участвовать в мероприятиях: КЭС-БАСКЕТ, ВФСК ГТО. В ноябре – декабре 2024 года в школе 40 человек среди учащихся 4-11 классов сдали нормы ГТО

Учащиеся принимают участие в олимпиадах по физической культуре.

ГТО – 6 человек ( 3 «бронза», 3 «серебро»)

Школьная баскетбольная лига КЭС-Баскет – 3 место

Постоянный поиск новых форм работы, проведение интересных и разнообразных мероприятий позволяет говорить о высоком уровне спортивной работы в школе.

На 2024 учебный год запланировано:

- разнообразить внеурочную деятельность спортивно-оздоровительной направленности;
- провести новые и сохранить наиболее интересные спортивно-оздоровительные мероприятия для детей и родителей;
- пропагандировать ВФСК ГТО среди всех слоев населения и активно внедрять его в школе;
- активно участвовать в событиях, способствующих профессиональному росту педагогов.

Учащиеся школы (3-11 классы) приняли участие во всех видах районной спартакиады- 159 человек- 75% ( в прошлом году 77%, )

| Виды                          | 2020           | 2021           | 2022 | 2023 | 2024 |
|-------------------------------|----------------|----------------|------|------|------|
| Легкая атлетика 8 кл          | 4              | 7              | 2    | 2    | 2    |
| Минифутбол                    | 4              | 3              | 2    | 1    | 2    |
| ОФП                           | 5              | 4              | 1    | 1    | 2    |
| Баскетбол (юноши) (7-9 кл.)   | 5              | 4              | 2    | 1    | 1    |
| Баскетбол (девушки) (7-9 кл.) | 4              | 4              | 3    | 3    | 1    |
| Л/кросс                       | 0              | не проводились | 2    | 2    | 3    |
| Л/эстафета (3-4 классы)       | не проводились | не проводились | 4    | 3    | 2    |
| Л/эстафета (5-11 классы)      | не проводились | не проводились | 3    | 3    | 3    |
| Плавание                      | не проводились | 3              | 1    | 1    | 1    |
| Лыжная эстафета               | не проводил    | 3              | 1    | 2    | 2    |

Вводимые мероприятия по улучшения показателей физического развития обучающихся, использование всех возможных резервов учебного времени и внеклассной работы, активная работа школьного спортивного клуба «Чемпион», повышение активности детей в работе спортивных секций имеют следующий результат.

2019 год - 6 место  
2020год - 4 место (1 рекорд)  
2021 год - 4 место  
2022 год - 2 место  
2023 год - 2 место (2 рекорда)  
2024 год - 2 место

Обучающиеся школы регулярно участвуют в олимпиадах и конкурсах различных уровней, становятся призерами, победителями участниками муниципального и регионального этапов Всероссийских предметных олимпиад школьников и социально-значимых проектов. («Русский медвежонок – языкознание для всех», «Кенгуру» и др.), участвуют во всероссийской акции

«Бессмертный полк», выступают на смотрах и фестивалях художественной самодельности образовательных учреждений, участвуют в соревнованиях и спартакиадах, получают дипломы, грамоты, сертификаты

В первом полугодии 2024/25 учебного года в рамках клуба проведены следующие спортивные мероприятия:

| № п/п | Мероприятие  | Место проведения  | Дата и время проведения | Количество участников                             |
|-------|--|-------------------|-------------------------|---|
| 1     | Соревнование по мини-футболу среди обучающихся 5–8-х классов «Осенний мяч» | Школьная площадка | 13.09.2024<br>12:00     | Обучающиеся 5–8-х классов, 43 человека, 4 команды |
| 2     | «Веселые старты», школьный этап  | Спортивный зал    | 28.10.2024<br>14:00     | 94 человека, учащиеся 2, 3 «А», 3 «Б», 4          |
| 3     | Первенство по волейболу среди девушек 8–11-х классов                       | Спортивный зал    | 30.11.2024              | Обучающиеся 8–11-х классов, 30 человек            |

**Вывод:** программы дополнительного образования выполнены в полном объеме, повысился охват дополнительным образованием по сравнению с 2023 годом на 3 процента. Исходя из результатов анкетирования обучающихся и их родителей, качество дополнительного образования существенно повысилось.

#### ВПР

В соответствии с распоряжением комитета общего и профессионального образования Ленинградской области от 21.02.2024 № 423-р «О проведении мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме Всероссийских проверочных работ в Ленинградской области в 2024 году», приказом Рособнадзора от 21.12.2023 № 2160 «О проведении Федеральной службой по надзору в сфере образования и науки мониторинга качества подготовки обучающихся общеобразовательных организаций в форме всероссийских проверочных работ в 2024 году.

На основании приказа Комитета образования администрации Лужского муниципального района от 21 февраля 2024 года № 96 «О проведении в 2024 году Всероссийских проверочных работ» проведены работы в 11 классах – с 1 марта по 22 марта 2024 года;

в 4-8 классах – с 19 марта по 17 мая 2024 года.

Проведение ВПР осуществлялось в соответствии с методическими рекомендациями и инструкциями для образовательных организаций. Также был составлен график проведения:

### Достижение высокого уровня подготовки

| Предмет                                  | Достижение высокого уровня подготовки<br>ВПР 2023 весна<br>Количество учеников,<br>преодолевших границу «5»<br>//преодолевших границу «5» с<br>разницей в + 3 балла и больше | Достижение высокого уровня подготовки<br>ВПР 2024 весна<br>Количество учеников,<br>преодолевших границу «5»<br>//преодолевших границу «5» с<br>разницей в + 3 балла и больше |
|--|--|--|
| <b>КЛАСС,<br/>учащихся по<br/>списку</b> | <b>4 класс – 14 человек</b>  | <b>4 класс – 14 человек</b>  |
| Русский язык                             | 3//1 человек (из 12)   | 1//0 человек (из 13)   |
| Математика                               | 3//0 человек (из 12)   | 3//1 человек (из 13)   |
| Окружающий мир                           | 3//0 человек (из 12)   | 0//0 человек (из 14)   |
| <b>КЛАСС,<br/>учащихся по<br/>списку</b> | <b>5 класс – 14 человек</b>  | <b>5 класс- 13 человек</b>   |
| Русский язык                             | 0// 0 человек (из 14)  | 0//0 человек (из 12)   |
| Математика                               | 2//0 человек (из 14)   | 4//1 человек (из 12)   |
| История                                  | 0// 0 человек (из 14)  | 3// 1 человек (из 13)  |
| Биология                                 | 1//0 человек (из 14)   | 2//1 человек (из 13)   |
| <b>КЛАСС,<br/>учащихся по<br/>списку</b> | <b>6 класс – 21 человек</b>  | <b>6 класс – 14 человек</b>  |
| Русский язык                             | 1//0 человек (из 19)   | 1//1 человек (из 14)   |
| Математика                               | 2//0 человек (из 19)   | 0//0 человек (из 14)   |
| История                                  | Не писали  | Не писали  |
| Биология                                 | 0// 0 человек (из 19)  | 0//0 человек (из 14)   |
| География                                | Не писали  | Не писали  |
| Обществознание                           | 9//0 человек (из 17)   | 3// 0 человек (из 13)  |
| <b>КЛАСС,<br/>учащихся по<br/>списку</b> | <b>7 класс – 14 человек</b>  | <b>7 класс – 18 человек</b>  |
| Русский язык                             | 1 //1 человек (из 11)  | 3//1 человек (из 17)   |
| Математика                               | 1//0 человек (из 11 человек)   | 2// 0 человек (из 15)  |
| Английский язык                          | 0// 0 человек (из 11)  | Не писали  |
| Немецкий язык                            | Не писали  | Не писали  |

|  |  |  |
|--|--|--|
| История                                  | Не писали  | 3//3 человека (из 18)  |
| Биология                                 | Не писали  | 1//1 человек (из 17)   |
| Обществознание                           | Не писали  | Не писали  |
| География                                | 2//0 человек (из 10)   | Не писали  |
| Физика                                   | 1//0 человек (из 11)   | Не писали  |
| <b>КЛАСС,<br/>учащихся по<br/>списку</b> | <b>8 класс – 20 человек</b>  | <b>8 класс – 11 человек</b>  |
| Русский язык                             | 0//0 человек (из 15)   | 0//0 человек (из 11)   |
| Математика                               | 0//0 человек (из 15)   | 0//0 человек (из 11)   |
| История                                  | 0//0 человек (из 14)   | Не писали  |
| Биология                                 | Не писали  | 2//1 человек (из 10)   |
| География                                | Не писали  | Не писали  |
| Обществознание                           | Не писали  | 3//1 человек (из 11)   |
| Физика                                   | Не писали  | Не писали  |
| Химия                                    | 1//0 человек (из 14)   | Не писали  |
| <b>КЛАСС,<br/>учащихся по<br/>списку</b> | <b>11 класс – 10 человек</b>   | <b>11 класс – 9 человек</b>  |
| Физика                                   | Не писали  | Не писали  |
| Химия                                    | Не писали  | Не писали  |
| История                                  | Не писали  | Не писали  |
| География                                | 0//0 человек (из 10)   | 4//1 человек (из 8)  |
| ВСЕГО                                    | 30 человек, что составляет 10 % //<br>2 человека, что составляет 1 %<br>(от 288) | 35 человек, что составляет 13 %<br>//<br>13 человек, что составляет 5 % (от<br>263 писавших) |

### Достижение минимального уровня подготовки

| Предмет | Достижение минимального уровня подготовки ВПР 2023 весна<br>Количество учеников, преодолевших минимальную границу//преодолевш | Достижение минимального уровня подготовки ВПР 2024 весна<br>Количество учеников, преодолевших минимальную границу/ | Предметы, освоение которых вызывают наибольшую сложность для обучающихся | Предметы, освоение которых вызывают наибольшую сложность для обучающихся |
|---------|---|--|--|--|
|---------|---|--|--|--|

|                                  | их минимальную границу с разницей в + 3 балла и больше | преодолевших минимальную границу с разницей в + 3 балла и больше | ся ВПР 2023 весна           | ВПР 2024 весна              |
|----------------------------------|--|--|-----------------------------|-----------------------------|
| <b>КЛАСС, учащихся по списку</b> | <b>4 класс – 14 человек</b>                            | <b>4 класс – 14 человек</b>                                      | <b>4 класс – 14 человек</b> | <b>4 класс – 14 человек</b> |
| Русский язык                     | 12//11 человек (из 12)                                 | 13//12 ч. достигли   |                             |                             |
| Математика                       | 12//9 человек (из 12)                                  | 13// 13 ч. достигли  |                             |                             |
| Окружающий мир                   | 12//12 человек (из 12)                                 | 14//14 ч. достигли   |                             |                             |
| <b>КЛАСС, учащихся по списку</b> | <b>5 класс – 14 человек</b>                            | <b>5 класс – 13 человек</b>                                      | <b>5 класс – 14 человек</b> | <b>5 класс – 13 человек</b> |
| Русский язык                     | 14//13 человек (из 14)                                 | 12// 10 ч. достигли  |                             |                             |
| Математика                       | 14//9 человек (из 14)                                  | 12//10 ч. достигли   |                             |                             |
| История                          | 14//10 человек (из 14)                                 | 13// 11 ч. достигли  |                             |                             |
| Биология                         | 14//13 человек (из 14)                                 | 13//13 ч. достигли   |                             |                             |
| <b>КЛАСС, учащихся по списку</b> | <b>6 класс – 21 человек</b>                            | <b>6 класс – 14 человек</b>                                      | <b>6 класс – 21 человек</b> | <b>6 класс – 14 человек</b> |
| Русский язык                     | 18//18 человек (из 19)                                 | 14//13 ч. достигли   |                             |                             |
| Математика                       | 19//10 человек (из 19)                                 | 14// 10 ч. достигли  |                             | математика                  |
| История                          | Не писали  | Не писали  |                             |                             |
| Биология                         | 19//14 человек (из 19)                                 | 14//13 ч. достигли   |                             |                             |
| География                        | Не писали  | Не писали  |                             |                             |
| Обществознание                   | 17//17 человек (из 17)                                 | 13// 13 ч. достигли  |                             |                             |
| <b>КЛАСС, учащихся по списку</b> | <b>7 класс – 14 человек</b>                            | <b>7 класс – 18 человек</b>                                      | <b>7 класс – 14 человек</b> | <b>7 класс – 18 человек</b> |
| Русский язык                     | 11//9 человек (из 11)                                  | 17//16 ч. достигли   |                             |                             |
| Математика                       | 11//7 человек (из 11)                                  | 15// 12 ч. достигли  |                             | математика                  |
| Английский язык                  | 11//8 человек (из 11)                                  | Не писали  |                             |                             |
| Немецкий язык                    | Не писали  | Не писали  |                             |                             |
| История                          | Не писали  | 18// 18 ч. достигли  |                             |                             |
| Биология                         | Не писали  | 17// 15 ч. достигли  |                             |                             |
| Обществознание                   | Не писали  | Не писали  |                             |                             |
| География                        | 10//9 человек (из 10)                                  | Не писали  |                             |                             |
| Физика                           | 11//7 человек (из 11)                                  | Не писали  |                             |                             |

| <b>КЛАСС, учащихся по списку</b> | <b>8 класс – 20 человек</b>   | <b>8 класс- 11 человек</b>  | <b>8 класс – 20 человек</b>  | <b>8 класс – 11 человек</b> |
|----------------------------------|---|---|------------------------------|-----------------------------|
| Русский язык                     | 14//13 человек (из 15)  | 11//10 ч. достигли  | Русский язык                 |                             |
| Математика                       | 15//10 человек (из 15)  | 11// 9 ч. достигли  | математика                   | математика                  |
| История                          | 14//13 человек (из 14)  | Не писали   |                              |                             |
| Биология                         | Не писали   | 10// 9ч. достигли   |                              |                             |
| География                        | Не писали   | Не писали   |                              |                             |
| Обществознание                   | Не писали   | 11//9 ч. достигли   | Обществознание               |                             |
| Физика                           | Не писали   | Не писали   |                              |                             |
| Химия                            | 14//14 человек (из 14)  | Не писали   |                              |                             |
| <b>КЛАСС, учащихся по списку</b> | <b>11 класс – 10 человек</b>  | <b>11 класс – 9 человек</b>   | <b>11 класс – 11 человек</b> | <b>11 класс – 9 человек</b> |
| Физика                           | Не писали   | Не писали   |                              |                             |
| Химия                            | Не писали   | Не писали   |                              |                             |
| История                          | Не писали   | Не писали   |                              |                             |
| География                        | 10//10 человек (из 10)  | 8//8 ч. достигли  |                              |                             |
| <b>ВСЕГО</b>                     | <b>286 человек, что составляет 99 %// 236 человек, что составляет 82 % (из 288 человек)</b> | <b>263 человека писали, что составляет 96 % //238 человек достигли минимального уровня, что составляет 90 %</b> |                              |                             |

Сравнительный статистический анализ по результатам ВПР в 2023-2024 учебном году представлен в таблице. Наименьшее количество человек, преодолевших минимальную границу с разницей в 3 балла и больше по таким предметам как: математика, физика. По данным предметам очень маленькая шкала оценки, поэтому перешагнуть минимум в + 3 балла сложно.

Предметы, по которым высокого уровня подготовки достигает наименьшее количество обучающихся: математика 8 кл, русский язык 8 кл, русский язык 6 кл. Предметы, по которым высокого уровня подготовки достигает наибольшее количество обучающихся: география 11 кл, биология, история 7 кл, биология 5 кл, обществознание 6 кл, математика, русский язык 4 кл.

| Класс<br>Предмет              | Кол-во<br>учеников<br>по списку | Кол-во<br>учащихся,<br>выполнив<br>ших работу | 5 | 4  | 3 | 2 | Успеваемос<br>ть | Качество | %<br>пони<br>жени<br>я | %<br>повы<br>шени<br>я | %<br>соответствия |
|-------------------------------|---------------------------------|---|---|----|---|---|------------------|----------|------------------------|------------------------|-------------------|
| 11 класс<br>география         | 9                               | 8   | 4 | 3  | 1 | 0 | 100              | 88       | 12,5                   | 0                      | 87,5              |
| 8 класс<br>Математ<br>ика     | 11                              | 11  | 0 | 5  | 6 | 0 | 100              | 45       | 9,09                   | 0                      | 90,91             |
| 8 класс<br>Русский язык       | 11                              | 11  | 0 | 5  | 6 | 0 | 100              | 45       | 9,09                   | 0                      | 90,91             |
| 8 класс<br>Биология           | 11                              | 10  | 2 | 4  | 4 | 0 | 100              | 60       | 0                      | 10                     | 90                |
| 8 класс<br>Обществ<br>ознание | 11                              | 11  | 3 | 3  | 5 | 0 | 100              | 55       | 18,18                  | 0                      | 81,82             |
| 7 класс<br>Русский язык       | 18                              | 17  | 3 | 8  | 5 | 1 | 94               | 65       | 5,88                   | 11,76                  | 82,35             |
| 7 класс<br>История            | 18                              | 18  | 3 | 10 | 5 | 0 | 100              | 72       | 11,11                  | 5,56                   | 83,33             |
| 7 класс<br>Биологи<br>я       | 18                              | 17  | 1 | 11 | 5 | 0 | 100              | 71       | 11,76                  | 0                      | 88,24             |
| 7 класс<br>математика         | 18                              | 15  | 2 | 7  | 6 | 0 | 100              | 60       | 6,67                   | 6,67                   | 86,67             |
| 5 класс<br>Русский язык       | 13                              | 12  | 0 | 6  | 6 | 0 | 100              | 50       | 8,33                   | 8,33                   | 83,33             |
| 5 класс<br>История            | 13                              | 13  | 3 | 5  | 5 | 0 | 100              | 62       | 0                      | 7,69                   | 92,31             |
| 5 класс<br>математика         | 13                              | 12  | 4 | 2  | 6 | 0 | 100              | 50       | 8,33                   | 8,33                   | 83,33             |
| 5 класс<br>Биология           | 13                              | 13  | 2 | 7  | 4 | 0 | 100              | 69       | 7,69                   | 0                      | 92,31             |
| 6 класс<br>Русский язык       | 14                              | 14  | 1 | 5  | 8 | 0 | 100              | 43       | 7,14                   | 7,14                   | 85,71             |
| 6 класс<br>обществознание     | 14                              | 13  | 3 | 6  | 4 | 0 | 100              | 69       | 15,38                  | 0                      | 84,62             |
| 6 класс<br>математика         | 14                              | 14  | 0 | 7  | 7 | 0 | 100              | 50       | 7,14                   | 7,14                   | 85,71             |
| 6 класс<br>Биология           | 14                              | 14  | 0 | 9  | 5 | 0 | 100              | 64       | 7,14                   | 0                      | 92,86             |
| 4 класс<br>ООМ                | 14                              | 13  | 1 | 7  | 5 | 0 | 100              | 62       | 0                      | 7,69                   | 92,31             |
| 4 класс<br>математика         | 14                              | 13  | 3 | 6  | 4 | 0 | 100              | 69       | 7,69                   | 7,69                   | 84,62             |
| 4 класс<br>Русский язык       | 14                              | 14  | 0 | 11 | 3 | 0 | 100              | 79       | 7,14                   | 0                      | 92,86             |

### Планируемые мероприятия по повышению результативности работы школ в 2024-2025 уч. году:

Результаты работ показали наличие ряда проблем в освоении содержания учебных предметов и формировании УУД.

Администрации: Провести методическую учебу для усиления практической направленности уроков. Организовать внутришкольный мониторинг учебных достижений обучающихся.

Учителям - предметникам на основе результатов ВПР:

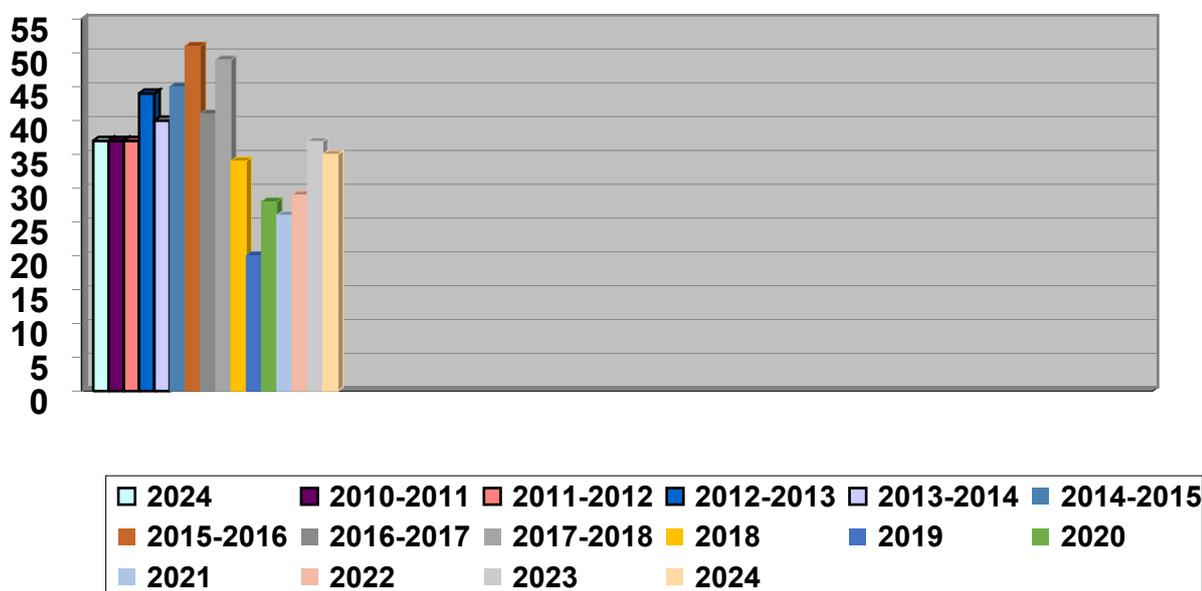
- 1). Руководствоваться в работе требованиями ФГОС к личностным, метапредметным и предметным результатам освоения основной образовательной программы начального, основного и среднего общего образования.
- 2). Формировать у учащихся способность применять полученные знания для решения разнообразных задач учебного и практического характера средствами учебного предмета.
- 3). Провести анализ уровня достижения планируемых результатов обучения, установить дефициты в овладении базовыми знаниями и умениями, как для каждого учащегося, так и для класса в целом и внести корректировки в рабочие программы по учебному предмету, запланировав сопутствующее повторение данных тем.
- 4). С обучающимися, показавшими низкий уровень выполнения диагностической работы, организовать индивидуальные занятия по отработке тем, условно определенных как «дефицитные».

### Результаты учебной деятельности (июнь 2024г)

|                                | 1 кл | 2 кл | 3 кл | 4 кл | Всего 1-4 | 5 кл | 6 кл | 7 кл | 8 кл | 9 кл | Всего 5-9  | 10 кл | 11 кл | Всего 10-11 | Итого      |
|--------------------------------|------|------|------|------|-----------|------|------|------|------|------|------------|-------|-------|-------------|------------|
| Кол-во учащихся на начало года | 19   | 28   | 22   | 19   | <b>88</b> | 14   | 22   | 29   | 15   | 21   | <b>101</b> | 13    | 9     | <b>22</b>   | <b>211</b> |
| Прибыло                        | 1    | 0    | 4    | 0    | <b>5</b>  | 2    | 0    | 0    | 0    | 0    | <b>2</b>   | 0     | 0     | <b>0</b>    | <b>7</b>   |
| Выбыло                         | 1    | 2    | 2    | 0    | <b>5</b>  | 0    | 1    | 1    | 1    | 2    | <b>5</b>   | 4     | 0     | <b>4</b>    | <b>14</b>  |
| Кол-во учащихся на конец года  | 19   | 26   | 24   | 19   | <b>88</b> | 16   | 21   | 28   | 14   | 19   | <b>98</b>  | 9     | 9     | <b>18</b>   | <b>204</b> |
| Переведено в след. класс       | 19   | 26   | 24   | 19   | <b>88</b> | 16   | 21   | 27   | 14   | 19   | <b>97</b>  | 9     | 9     | <b>18</b>   | <b>203</b> |
| Пролонгация                    |      |      |      |      |           |      |      |      |      |      |            |       |       |             |            |
| Ост. на повторное об.          |      |      |      |      |           |      |      | 1    |      |      | <b>1</b>   |       |       |             | <b>1</b>   |
| Закончили на «5»               |      | 3    | 2    | 0    | <b>5</b>  | 1    | 0    | 0    | 0    | 0    | <b>1</b>   | 0     | 0     | <b>0</b>    | <b>6</b>   |
| Закончили на «4» и «5»         |      | 14   | 10   | 10   | <b>34</b> | 5    | 6    | 11   | 5    | 4    | <b>31</b>  | 3     | 3     | <b>6</b>    | <b>71</b>  |

|                            |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |
|----------------------------|--|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|----|
| Получили аттестат (обычн.) |  |    |    |    |    |    |    |    |    | 19 | 19 |    | 9  | 9  | 28 |
| Пол. ат-т с отличием       |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  |
| Выпущены со свидет, у/о    |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  |
| Повт. аттестация           |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  |
| Отчисл. без образ.         |  |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    |    | 0  |
| Качество                   |  | 65 | 48 | 53 | 65 | 38 | 29 | 39 | 36 | 21 | 33 | 33 | 33 | 33 | 44 |

### Сравнительный анализ качества знаний обучающихся школы



Всего в школе - 205 учащихся, аттестовались – 185 учащихся. 19 человек – обучающиеся 1 класса

### Сводный отчет об успеваемости и качестве обучения по школе 2 четверть

| Класс           | % успеваемости | % качества  |
|-----------------|----------------|-------------|
| 1               | 2              | 3           |
| 2               | 100            | 54,5        |
| 3 а             | 92,3           | 46,2        |
| 3 б             | 84,6           | 38,5        |
| 4               | 100            | 50          |
| <b>1- 4 кл.</b> | <b>95,7</b>    | <b>48,6</b> |
| 5               | 90             | 45          |

конец 2

|                 |             |             |
|-----------------|-------------|-------------|
| 6               | 100         | 33,3        |
| 7 а             | 88,2        | 29,4        |
| 7 б             | 50          | 0           |
| 8 а             | 86,4        | 31,8        |
| 8 б             | 100         | 0           |
| 9               | 71,4        | 35,7        |
| <b>5- 9 кл.</b> | <b>86,4</b> | <b>31,1</b> |
| 10              | 75          | 37,5        |
| 11              | 100         | 37,5        |
| <b>10-11 кл</b> | <b>87,5</b> | <b>37,5</b> |

четверти наблюдается снижение успеваемости на каждой ступени образования. Увеличилось количество неуспевающих учащихся, не аттестованных учащихся. (19 человек) В 7 Б классе очень маленькая успеваемость - 50 %. 3 человека из 6 имеют по итогам четверти «2». В 10 классе низкая успеваемость – 75 %. 2 человека имеют по итогам четверти «2». В 9 классе низкая успеваемость – 71. 4 % Нулевое качество знаний в 7 Б, 8 Б (классы коррекции).

**ВЫВОД:** Качество образования – главный показателей работы педагогического коллектива. В сравнении с предыдущими годами показатель качества обучения повысился на 7%. Если сравнить результаты освоения обучающимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» в 2024 году с результатами освоения учащимися программ начального общего образования по показателю «успеваемость» 2032 года, то можно отметить, что процент учащихся начальной школы, основной школы, окончивших на «4» и «5», вырос, а процент учащихся, окончивших на «4» и «5» в средней школе понизился на 13%. В 10-11 классы приходят дети, кто не поступил в средне- специальные учебные заведения со слабой учебной базой.

### Диагностические муниципальные и региональные работы, репетиционные экзамены по выбору предметов 9 класс 2024 год

| Дата проведения | Предмет                          | Кол-во уч. в классе | Кол- во участ-ников | 2 | 3 | 4 | 5 | Успе вае мость | Качест во |
|-----------------|----------------------------------|---------------------|---------------------|---|---|---|---|----------------|-----------|
| 06.02.2024      | Биология – муниципальная работа  | 1                   | 1                   |   |   | 1 |   | 100            | 100       |
| 21.02.2024      | Математика – РЕГИОНАЛЬНАЯ РАБОТА | 19                  | 19                  | 2 | 9 | 8 | 0 | 89             | 42        |

|                |   |    |    |   |   |   |   |    |    |
|----------------|---|----|----|---|---|---|---|----|----|
| 26.02.2<br>024 | Физика –<br>муниципальная<br>работа         | 1  | 1  | 1 | 0 | 0 | 0 | 0  | 0  |
| 05.03.2<br>024 | Русский язык -<br>региональная работа       | 19 | 19 | 5 | 7 | 7 | 0 | 74 | 37 |
| 13.03.2<br>024 | обществознание -<br>муниципальная<br>работа | 7  | 7  | 3 | 4 | 0 | 0 | 57 | 0  |
| 18.03.2<br>024 | Информатика -<br>муниципальная<br>работа    | 6  | 6  | 1 | 5 | 0 | 0 | 83 | 0  |

### Диагностические работы 11 класс 2024 год

| Дата проведения | Предмет                                    | Кол-во уч-ков в классе | Кол-во участников | 2 | 3 | 4 | 5 | Успеваемость | Качество |
|-----------------|--|------------------------|-------------------|---|---|---|---|--------------|----------|
| 2.02.<br>2024   | Русский язык<br>муниципальная<br>работа    | 9                      | 9                 | 0 |   | 4 | 1 | 100          | 56       |
| 03.02.<br>2024  | Биология –<br>муниципальная<br>работа      | 1                      | 1                 | 1 |   |   |   | 0            | 0        |
| 10.02.<br>2024  | Химия –<br>муниципальная<br>работа         | 1                      | 1                 |   |   |   |   |              |          |
| 6.03.<br>2024   | Обществознание-<br>муниципальная<br>работа | 2                      | 1                 |   | 1 | 0 | 0 | 0            | 0        |
| 06.04.<br>2024  | История –<br>муниципальная<br>работа       | 2                      | 1                 | 1 |   | 0 | 0 | 0            | 0        |

### **Итоговая аттестация выпускников 9-х классов**

#### **Математика**

|      | Количество участников | Количество «5»<br>Год/<br>экз | Количество «4»<br>Год/<br>экз | Количество «3»<br>Год/<br>экз | Количество «2»<br>Год/<br>экз | % успеваемости | % качества | Средняя отметка | Средний балл | корреляция |
|------|-----------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|-------------------------------|----------------|------------|-----------------|--------------|------------|
| 2022 | 24                    | 0/0                           | 10/10                         | 14/14                         | 0/0                           | 100/<br>100    | 41/<br>41  | 3,4/<br>3,4     | 14           | 80         |
| 2023 | 30                    | 2/2                           | 13/13                         | 15/15                         | 0/0                           | 100/<br>100    | 50/50      | 3,6/<br>3,6     | 14           | 60         |
| 2024 | 19                    | 0/0                           | 5/7                           | 14/12                         | 0/0                           | 100/<br>100    | 26/<br>37  | 3,3<br>3,3      | 15           | 79         |

Средний балл за работу –15 б ( в прошлом году 14 б)

Максимальный балл – 20 баллов (Васина Варвара, Иванова Яна) (в прошлом году 27 б)

Минимальный балл – 9 баллов (в прошлом году 7 б)

Количество обучающихся, %, получивших отметку ниже годовой - 0 человек, 0%

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 4 человек, 21%

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 15 человек, 79 % ( в прошлом году 94% )

### Русский язык

|      | Количество участников | Количество «5» Год/экз | Количество «4» Год/экз | Количество «3» Год/экз | Количество «2» Год/экз | % успеваемости | % качества | Средняя отметка | Средний балл | корреляция |
|------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------|------------|-----------------|--------------|------------|
| 2022 | 24                    | 2/7                    | 6/13                   | 16/4                   | 0/0                    | 100            | 33/83      | 3,4/<br>3,7     | 26           | 38%        |
| 2023 | 27                    | 7/7                    | 9/15                   | 14/8                   | 0/0                    | 100            | 53/73      | 3,8/4           | 26           | 20%        |
| 2024 | 19                    | 4/4                    | 3/7                    | 12/8                   | 0/0                    | 100            | 37/58      | 3,6<br>3,8      | 23           | 69%        |

Средний балл за работу – 23 ( в прошлом году 26)

Максимальный балл – 32 ( Лехнер Константин ) ( в прошлом году 31 б)

Минимальный балл – 16 ( в прошлом году 16 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 1 - 5 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 5 человек - 26 %

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 13 человека - 69%

### Обществознание

|      | Количество участников | Количество «5» Год/экз | Количество «4» Год/экз | Количество «3» Год/экз | Количество «2» Год/экз | % успеваемости | % качества | Средняя отметка | Средний балл | корреляция |
|------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------|------------|-----------------|--------------|------------|
| 2022 | 11                    | 7/2                    | 2/6                    | 2/3                    | 0/0                    | 100/<br>100    | 82/78      | 4,5/<br>3,8     | 26           | 55         |
| 2023 | 19                    | 0/0                    | 10/4                   | 9/15                   | 0/0                    | 100/<br>100    | 53/<br>21  | 3,5/<br>3,2     | 20           | 32%        |
| 2024 | 7                     | 0/0                    | 3/1                    | 4/6                    | 0/0                    | 100            | 43/17      | 3,4/<br>3,1     | 21           | 71         |

Средний балл за работу – 21 ( в прошлом году 20 б)

Максимальный балл – 29 баллов (Васина Варвара), ( в прошлом году 29 б)

Минимальный балл -17 баллов ( в прошлом году 14 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 2 человек, - 29 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 человек- 0%

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 5 человек, 71 %

## География

|      | Количество участников | Количество «5» Год/экз | Количество «4» Год/экз | Количество «3» Год/экз | Количество «2» Год/экз | % успеваемости | % качества | Средняя отметка | Средний балл | коррекция |
|------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------|------------|-----------------|--------------|-----------|
| 2022 | 19                    | 5/5                    | 5/5                    | 9/9                    | 0/0                    | 100/100        | 65/60      | 4/ 3,8          | 22           | 36        |
| 2023 | 19                    | 2/1                    | 15/12                  | 2/6                    | 0/0                    | 100/100        | 89/68      | 4/3,7           | 20           | 26        |
| 2024 | 14                    | 4/3                    | 9/7                    | 1/4                    | 0/0                    | 100            | 93/71      | 4,2/ 3,9        | 22           |           |

Средний балл за работу – 22 б (в прошлом году 27 б)

Максимальный балл – 29б (Иванова Яна) (в прошлом году 27 б)

Минимальный балл – 14 баллов ( в прошлом году 12 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой -45 человек , 29 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 чел/ 0%

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 10 человек , 71 %

## Биология

|      | Количество участников | Количество «5» Год/экз | Количество «4» Год/экз | Количество «3» Год/экз | Количество «2» Год/экз | % успеваемости | % качества | Средняя отметка | Средний балл | коррекция |
|------|-----------------------|------------------------|------------------------|------------------------|------------------------|----------------|------------|-----------------|--------------|-----------|
| 2022 | 5                     | 0/0                    | 3/4                    | 2/1                    | 0/0                    | 100/100        | 60/80      | 3,6/ 3,8        | 28           | 20        |
| 2023 | 3                     | 0/0                    | 2/2                    | 1/1                    | 0/0                    | 100/100        | 67/67      | 3,7/ 3,7        | 27           | 100       |
| 2024 | 1                     | 0/0                    | 1/1                    | 0/0                    | 0/0                    | 100            | 100/100    | 4/4             | 37           | 100       |

Средний балл за работу – 7 ( в прошлом году 27 б)

Максимальный балл – 37 (Иванова Яна), ( в прошлом году 33 б)

Минимальный балл –37 б, ( в прошлом году 21 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой -0 ч/ 0 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 / 0 %

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 1 человек, 100%

## Физика

|  | Количество | Количество | Количество | Количество | Количество | % | % | Средн | Средни | кор |
|--|------------|------------|------------|------------|------------|---|---|-------|--------|-----|
|--|------------|------------|------------|------------|------------|---|---|-------|--------|-----|

|      | ство<br>участни<br>ков | ство«5»<br>Год/<br>экз | тво«4»<br>Год/<br>экз | тво «3»<br>Год/<br>экз | ство«2»<br>Год/<br>экз | успев<br>аемос<br>ти | качес<br>тва | яя<br>отметк<br>а | й балл | рел<br>яци<br>я |
|------|------------------------|------------------------|-----------------------|------------------------|------------------------|----------------------|--------------|-------------------|--------|-----------------|
| 2022 | 3                      | 0/0                    | 2/0                   | 1/3                    | 0/0                    | 100/<br>100          | 67/0         | 3,7/<br>3,0       | 19     | 67              |
| 2023 | 2                      | 1/1                    | 1/1                   | 0/0                    | 0/0                    | 100/<br>100          | 100/<br>100  | 4,5/<br>4,5       | 36     | 100             |
| 2024 | 1                      | 0/0                    | 1/1                   | 0/0                    | 0/0                    | 100                  | 100          | 4/4               | 28     | 100             |

Средний балл за работу – 28 ( в прошлом году 36 б)

Максимальный балл – 28 б (Брюквин Аркадий), ( в прошлом году 38 б)

Минимальный балл – 28 б, ( в прошлом году 21 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0 , 0 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 , 0%

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 1ч , -100%

### Информатика

|      | Количе<br>ство<br>участни<br>ков | Количе<br>ство«5»<br>Год/<br>экз | Количес<br>тво«4»<br>Год/<br>экз | Количес<br>тво «3»<br>Год/<br>экз | Количе<br>ство«2»<br>Год/<br>экз | %<br>успев<br>аемос<br>ти | %<br>качес<br>тва | Средн<br>яя<br>отметк<br>а | Средни<br>й балл | корр<br>еляц<br>ия |
|------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|------------------|--------------------|
| 2022 | 2                                | 1/0                              | 1/1                              | 0/1                               | 0/0                              | 100/<br>100               | 100/<br>50        | 4,5/<br>3,5                | 10               | 100                |
| 2023 | 3                                | 1/1                              | 2/0                              | 0/2                               | 0/0                              | 100/<br>100               | 100/<br>33        | 4,3/<br>3,7                | 11               | 67                 |
| 2024 | 6                                | 0/0                              | 4/1                              | 0/4                               | 0/0                              | 100/<br>100               | 100<br>33         | 4,3/<br>3,5                | 11               | 17%                |

Средний балл за работу – 11б ( в прошлом году 11 б)

Максимальный балл – 19 баллов (Брюквин Аркадий) ( в прошлом году 17 баллов)

Минимальный балл – 5баллов ( в прошлом году 7 баллов)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой -5 человека, 83 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 чел/ 0%

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 1 человек, 17 %

### Английский язык

|      | Количе<br>ство<br>участни<br>ков | Количе<br>ство«5»<br>Год/<br>экз | Количес<br>тво«4»<br>Год/<br>экз | Количес<br>тво «3»<br>Год/<br>экз | Количе<br>ство«2»<br>Год/<br>экз | %<br>успев<br>аемос<br>ти | %<br>качес<br>тва | Средн<br>яя<br>отметк<br>а | Средни<br>й балл | корр<br>еляц<br>ия |
|------|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|-----------------------------------|----------------------------------|---------------------------|-------------------|----------------------------|------------------|--------------------|
| 2023 | 1                                | 0/0                              | 1/0                              | 0/1                               | 2/2                              | 100/<br>100               | 100/ 0            | 3                          | 32               | 0                  |
| 2024 | 1                                | 1/1                              | 0/0                              | 0/0                               | 0/0                              | 100                       | 100               | 5                          | 64               | 100                |

Средний балл за работу – 64 б ( в прошлом году 32 б)

Максимальный балл – 64 б (Лехнер Константин)

Минимальный балл – 64 б

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 0, 0 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 1 чел, 100%

**Вывод:** Все выпускники 9 класса успешно сдали экзамены , в основном подтвердив итоговые отметки по предметам

**Результаты ОГЭ по выбору**

| ГОД                    | Количество писавших детей | Количество «5» за год/за ГИА | Количество «4» за год/за ГИА | «3» за год/ за ГИА | «2» за год/ за ГИА | Успеваемость за год/за ГИА | Качество за год/за ГИА | Средняя отметка по предмету за год | Средняя отметка за ГИА | Средний балл за работу | Максимальный балл за работу | Минимальный балл за работу |
|------------------------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>ФИЗИКА</b>          |                           |                              |                              |                    |                    |                            |                        |                                    |                        |                        |                             |                            |
| 2022                   | 3                         | 0/0                          | 2/0                          | 1/3                | 0/0                | 100/100                    | 67/0                   | 3,7                                | 3                      | 19                     | 21                          | 17                         |
| 2023                   | 2                         | 1/1                          | 1/1                          | 0/0                | 0/0                | 100/100                    | 100/100                | 4,5                                | 4,5                    | 36                     | 38                          | 34                         |
| <b>2024</b>            | <b>1</b>                  | <b>0/0</b>                   | <b>1/1</b>                   | <b>0/0</b>         | <b>0/0</b>         | <b>100/100</b>             | <b>100/100</b>         | <b>4</b>                           | <b>4</b>               | <b>28</b>              | <b>28</b>                   | <b>28</b>                  |
| <b>ИНФОРМАТИКА</b>     |                           |                              |                              |                    |                    |                            |                        |                                    |                        |                        |                             |                            |
| 2022                   | 2                         | 1/0                          | 1/1                          | 0/1                | 0/0                | 100/100                    | 100\50                 | 4,5                                | 3,5                    | 10                     | 11                          | 8                          |
| 2023                   | 3                         | 1/1                          | 2/0                          | 0/2                | 0/0                | 100/100                    | 100/33                 | 4,3                                | 3,7                    | 11                     | 17                          | 7                          |
| <b>2024</b>            | <b>6</b>                  | <b>2/1</b>                   | <b>4/1</b>                   | <b>0/4</b>         | <b>0/0</b>         | <b>100/100</b>             | <b>100/33</b>          | <b>4,3</b>                         | <b>3,5</b>             | <b>11</b>              | <b>19</b>                   | <b>5</b>                   |
| <b>ГЕОГРАФИЯ</b>       |                           |                              |                              |                    |                    |                            |                        |                                    |                        |                        |                             |                            |
| 2022                   | 19                        | 11/7                         | 6/8                          | 2/4                | 0/0                | 100/100                    | 89/79                  | 4,5                                | 4,2                    | 23                     | 30                          | 12                         |
| 2023                   | 19                        | 2/1                          | 15/12                        | 2/6                | 0/0                | 100/100                    | 89/68                  | 4                                  | 3,7                    | 20                     | 27                          | 12                         |
| <b>2024</b>            | <b>14</b>                 | <b>4/3</b>                   | <b>9/7</b>                   | <b>1/4</b>         | <b>0/0</b>         | <b>100/100</b>             | <b>93/71</b>           | <b>4,2</b>                         | <b>3,9</b>             | <b>22</b>              | <b>29</b>                   | <b>14</b>                  |
| <b>БИОЛОГИЯ</b>        |                           |                              |                              |                    |                    |                            |                        |                                    |                        |                        |                             |                            |
| 2022                   | 5                         | 0/0                          | 3/4                          | 2/1                | 0/0                | 100/100                    | 60/80                  | 3,6                                | 3,8                    | 28                     | 34                          | 19                         |
| 2023                   | 3                         | 0/0                          | 2/2                          | 1/1                | 0/0                | 100/100                    | 67/67                  | 3,7                                | 3,7                    | 27                     | 33                          | 21                         |
| <b>2024</b>            | <b>1</b>                  | <b>0/0</b>                   | <b>1/1</b>                   | <b>0/0</b>         | <b>0/0</b>         | <b>100/100</b>             | <b>100/100</b>         | <b>4</b>                           | <b>4</b>               | <b>37</b>              | <b>37</b>                   | <b>37</b>                  |
| <b>ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ</b>  |                           |                              |                              |                    |                    |                            |                        |                                    |                        |                        |                             |                            |
| 2022                   | 11                        | 7/2                          | 2/6                          | 2/3                | 0/0                | 100/100                    | 82/78                  | 4,5                                | 3,9                    | 26                     | 33                          | 14                         |
| 2023                   | 19                        | 0/0                          | 10/4                         | 9/15               | 0/0                | 100/100                    | 53/21                  | 3,5                                | 3,2                    | 20                     | 29                          | 14                         |
| <b>2024</b>            | <b>7</b>                  | <b>0/0</b>                   | <b>3/1</b>                   | <b>4/6</b>         | <b>0/0</b>         | <b>100/100</b>             | <b>43/17</b>           | <b>3,4</b>                         | <b>3,1</b>             | <b>21</b>              | <b>29</b>                   | <b>17</b>                  |
| <b>АНГЛИЙСКИЙ ЯЗЫК</b> |                           |                              |                              |                    |                    |                            |                        |                                    |                        |                        |                             |                            |
| 2023                   | 1                         | 0/0                          | 1/0                          | 0/1                | 0/0                | 100/100                    | 100/0                  | 4                                  | 3                      | 32                     | 32                          | 32                         |
| <b>2024</b>            | <b>1</b>                  | <b>1/1</b>                   | <b>0/0</b>                   | <b>0/0</b>         | <b>0/0</b>         | <b>100/100</b>             | <b>100/100</b>         | <b>5</b>                           | <b>5</b>               | <b>64</b>              | <b>64</b>                   | <b>64</b>                  |

## Итоговая аттестация выпускников 11-го класса

В 11 классе все 9 обучающихся были допущены к сдаче государственной итоговой аттестации, получили «зачет» по всем критериям за итоговое сочинение.

### Русский язык

|      | Количество писавших детей | Количество «5» за год/за ГИА | Количество «4» за год/за ГИА | «3» за год/за ГИА | «2» за год/за ГИА | Успеваемость за год/за ГИА | Качество за год/за ГИА | Средняя отметка | Средний балл | Корреляция |
|------|---------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|-----------------|--------------|------------|
| 2022 | 11                        | 3/3                          | 6/5                          | 2/3               | 0/0               | 100/100                    | 82/72                  | 4               | 66           | 84         |
| 2023 | 10                        | 1/1                          | 9/8                          | 0/1               | 0/0               | 100/100                    | 100/90                 | 4               | 66           | 79         |
| 2024 | 9                         | 3/1                          | 5/4                          | 1/4               | 0/0               | 100/100                    | 89/56                  | 3,7             | 59           | 44         |

Средний балл за работу – 59 ( в прошлом году 66 б)

Максимальный балл – 75 ( Сидорович Полина), ( в прошлом году 79 б)

Минимальный балл – 42 балла, ( в прошлом году 52 баллов)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 5 человек , 56 %

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 человек, 0%

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 4 человек, 44 %

75 баллов только у 1 ученика

### Математика ( база)

|  | Количество писавших детей | Количество «5» за год/за ГИА | Количество «4» за год/за ГИА | «3» за год/за ГИА | «2» за год/за ГИА | Успеваемость за год/за ГИА | Качество за год/за ГИА | Средняя отметка по предмету за год | Средняя отметка за ГИА | Средний балл | Корреляция |
|--|---------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------|------------|
|--|---------------------------|------------------------------|------------------------------|-------------------|-------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------|------------|

|      |    |     |     |     |     |             |       |     |      |    |    |
|------|----|-----|-----|-----|-----|-------------|-------|-----|------|----|----|
| 2022 | 11 | 0/0 | 4/7 | 6/3 | 0/0 | 100/<br>100 | 40/70 | 3,4 | 3,7  | 13 | 70 |
| 2023 | 8  | 0/3 | 3/3 | 5/2 | 0/0 | 100/<br>100 | 38/75 | 3,4 | 4,12 | 14 | 37 |
| 2024 | 9  | 0/5 | 5/2 | 4/2 | 0/0 | 100         | 56/78 | 3,6 | 4,3  | 15 | 33 |

Средний балл за работу – 15 б, ( в прошлом году 14 б)

Максимальный балл – 19 баллов (Иванова Яна) , ( в прошлом году 19 б)

Минимальный балл – 9 баллов (прошлом году 10 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой -0 ( в прошлом году 0ч)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 6 человек, 67 %, ( в прошлом году 3 ч.- 30 % )

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год - 3 человека, 33 %, ( в прошлом году 7 чел. -70 % )

### **Общественное**

|      | Количество писавших детей | Количество «5» за год/за ГИА | Количество «4» за год /за ГИА | «3» за год/ за ГИА | «2» за год/ за ГИА | Успеваемость за год/за ГИА | Качество за год/за ГИА | Средняя отметка по предмету за год | Средняя отметка за ГИА | Средний балл | корреляция |
|------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|--------------|------------|
| 2022 | 2                         | 2/0                          | 0/2                           | 0/0                | 0/0                | 100/<br>100                | 100/<br>100            | 5                                  | 4                      | 63           | 0          |
| 2023 | 1                         | 0/0                          | 1/0                           | 0/1                | 0/0                | 100/<br>100                | 100/<br>0              | 4                                  | 3                      | 56           | 0          |
| 2024 | 2                         | 0/0                          | 1/0                           | 1/1                | 0/1                | 100/<br>50                 | 50/<br>0               | 3,5                                | 2,5                    | 42           | 0          |

Средний балл за работу – 42 б ( в прошлом году 56 б)

Максимальный балл – 42 б ( Иванова Анна), ( в прошлом году 56 б)

Минимальный балл – 24 б ( в прошлом году 56 б)

Количество обучающихся/ %, получивших отметку ниже годовой - 2 чел , 100%

Количество обучающихся/ %, получивших отметку выше годовой - 0 чел

Количество обучающихся/ %, подтвердивших отметку за год -0 чел

| ГОД                      | Количество писавших детей | Количество «5» за год/за ГИА | Количество «4» за год /за ГИА | «3» за год/ за ГИА | «2» за год/ за ГИА | Успеваемость за год/за ГИА | Качество за год/за ГИА | Средняя отметка по предмету за год | Средняя отметка за ГИА | Средний балл за работу | Максимальный балл за работу | Минимальный балл за работу |
|--------------------------|---------------------------|------------------------------|-------------------------------|--------------------|--------------------|----------------------------|------------------------|------------------------------------|------------------------|------------------------|-----------------------------|----------------------------|
| <b>РУССКИЙ ЯЗЫК</b>      |                           |                              |                               |                    |                    |                            |                        |                                    |                        |                        |                             |                            |
| 2021                     | 8                         | 0/2                          | 5/4                           | 3/2                | 0/0                | 100/100                    | 63/75                  | 3,6                                | 4                      | -                      | -                           | -                          |
| 2022                     | 11                        | 3/3                          | 6/5                           | 2/3                | 0/0                | 100/100                    | 82/72                  | 4,1                                | 4                      | 64                     | 80                          | 50                         |
| 2023                     | 10                        | 1/1                          | 7/8                           | 2/1                | 0/0                | 100/100                    | 100/90                 | 4,1                                | 4                      | 66                     | 79                          | 52                         |
| <b>2024</b>              | 9                         | 3/1                          | 5/4                           | 1/4                | 0/0                | 100/100                    | 89/56                  | 4,2                                | 3,7                    | 59                     | 75                          | 42                         |
| <b>МАТЕМАТИКА (БАЗА)</b> |                           |                              |                               |                    |                    |                            |                        |                                    |                        |                        |                             |                            |
| 2021                     | 8                         | 0/1                          | 4/5                           | 4/2                | 0/0                | 100/100                    | 50/75                  | 3,5                                | 3,9                    | -                      | -                           | -                          |
| 2022                     | 10                        | 0/0                          | 4/7                           | 6/3                | 0/0                | 100/100                    | 40\70                  | 3,4                                | 3,7                    | 13                     | 16                          | 10                         |
| 2023                     | 8                         | 0/3                          | 3/3                           | 5/2                | 0/0                | 100/100                    | 38/75                  | 3,4                                | 4                      | 14                     | 19                          | 10                         |
| <b>2024</b>              | 9                         | 0/5                          | 5/2                           | 4/2                | 0/0                | 100/100                    | 56/78                  | 3,6                                | 4,3                    | 15                     | 19                          | 9                          |

### **ВЫВОД**

В 2023/24 учебном году одним из условий допуска обучающихся 11-х классов к ГИА было получение «зачета» за итоговое сочинение. В итоговом сочинении приняли участие 85 обучающихся (100%), по результатам проверки все обучающиеся получили «зачет». Все обучающиеся, кроме 1 ученика, успешно сдали экзамены в формате ОГЭ, ГВЭ, ЕГЭ, получили аттестаты установленного государственного образца. Сравнительный анализ отображен в таблицах.

Оценка содержания подготовки обучающихся школы соответствует федеральному государственному образовательному стандарту, в части выполнения требований условиям реализации образовательной программы, требованиям к результатам

**Итоговая информация о количестве участников школьного этапа  
всероссийской олимпиады школьников за 2024 год**

|  | Общее кол-во | 4 класс  | 5 класс    | 6 класс   | 7 класс    | 8 класс    | 9 класс    | 10 класс | 11 класс  |
|--|--------------|----------|------------|-----------|------------|------------|------------|----------|-----------|
| *Количество участников   | 549          | 12       | 50         | 57        | 70         | 127        | 100        | 68       | 65        |
| **Количество физических лиц  | 106          | 8        | 16         | 13        | 17         | 23         | 13         | 8        | 8         |
| Из них:<br>- мальчиков/девочек   | 46/60        | 6/2      | 9/7        | 8/5       | 5/12       | 10/13      | 4/9        | 3/5      | 1/7       |
| Количество победителей и призеров:<br>- количество дипломов победителей и призеров<br>- количество физических лиц (если ученик стал победителем и призером по нескольким предметам, он учитывается один раз) | 121<br>47/74 | 0<br>0/0 | 15<br>5/10 | 11<br>7/4 | 19<br>6/13 | 27<br>9/18 | 27<br>9/18 | 6<br>2/4 | 16<br>9/7 |
| Количество победителей и призеров школьного этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года  | 93           | 0        | 3          | 10        | 12         | 22         | 25         | 9        | 12        |

По сравнению с прошлым годом количество участников уменьшилось. Было 916 участников, стало 549 (уменьшилось на 367 человек). Количество победителей увеличилось на 3 (было 44, стало 47 человек). Количество призеров уменьшилось на 9 (было 83, стало 74).

В олимпиаде приняли участие 19 детей с ОВЗ. Из них 1 человек стал победителем по ОБЗР.

**Итоговая информация о количестве участников муниципального этапа  
всероссийской олимпиады школьников**

|   | Общее кол-во | 4 класс | 5 класс | 6 класс | 7 класс  | 8 класс  | 9 класс  | 10 класс | 11 класс |
|---|--------------|---------|---------|---------|----------|----------|----------|----------|----------|
| *Количество участников                                      | 79           |         | 2       | 1       | 12       | 26       | 21       | 3        | 14       |
| **Количество физических лиц                                 | 36           |         | 2       | 1       | 7        | 13       | 6        | 2        | 5        |
| Из них:<br>- мальчиков/девочек                              | 11/25        |         | 2/0     | 1/0     | 1/6      | 5/8      | 1/5      | 1/1      | 0/5      |
| Количество победителей и призеров:<br>- количество дипломов | 13<br>1/12   |         | 0<br>0  | 0<br>0  | 2<br>0/2 | 1<br>0/1 | 9<br>1/8 | 0<br>0   | 1<br>0/1 |

|   |    |  |   |   |   |   |   |   |   |
|---|----|--|---|---|---|---|---|---|---|
| победителей и призеров - количество физических лиц (если ученик стал победителем и призером по нескольким предметам, он учитывается один раз) | 10 |  | 0 | 0 | 2 | 1 | 6 | 0 | 1 |
| Количество победителей и призеров муниципального этапа прошлого года, принявших участие в данном этапе текущего года                          | 7  |  | 0 | 0 | 0 | 3 | 2 | 0 | 2 |

По сравнению с прошлым годом количество участников увеличилось. Было 72 участника, стало 79 (увеличилось на 7 человек). Количество победителей и призеров не изменилось 2 победителя, 15 призеров, всего 17.

В олимпиаде муниципального этапа дети с ОВЗ не принимали участие.

**Весна 2024 года, ВсОШ.** Количественные данные по всем этапам Всероссийской олимпиады школьников в 2023/24 учебном году показали стабильно высокий объем участия. Количество участников Всероссийской олимпиады школьников выросло с 75 процентов обучающихся Школы в 2022/23 году до 79 процентов в 2023/24 году.

**Осень 2024 года, ВсОШ.** В 2024/25 году в рамках ВсОШ прошли школьный и муниципальный этапы. Сравнивая результаты двух этапов с результатами аналогичных этапов, которые прошли осенью 2023 года, можно сделать вывод, что количественные показатели не изменились, а качественные – стали выше на 5 процентов.

В 2024 году был проанализирован объем участников конкурсных мероприятий разных уровней. Дистанционные формы работы с учащимися, создание условий для проявления их познавательной активности позволили принимать активное участие в дистанционных конкурсах регионального, всероссийского и международного уровней. Результат – положительная динамика участия в олимпиадах и конкурсах, привлечение к участию в интеллектуальных соревнованиях большего количества обучающихся Школы.

**Участие во всероссийской олимпиаде школьников в 2024 году  
( муниципальный и региональный тур)**

| Предмет                           | Количество участников |           |           | Количество дипломов победителя |          |          | Количество дипломов призера |           |           |
|-----------------------------------|-----------------------|-----------|-----------|--------------------------------|----------|----------|-----------------------------|-----------|-----------|
|                                   | 2022                  | 2023      | 2024      | 2022                           | 2023     | 2024     | 2022                        | 2023      | 2024      |
| ОБЖ                               | 14                    | 14        | 8         | 0                              | 0        | 0        | 4                           | 3         | 3         |
| Русский язык                      | 4                     | 4         | 6         | 0                              | 0        | 0        | 1                           | 1         | 0         |
| Русский язык нач школа            | 2                     | 2         | 0         | 1                              | 0        | 0        | 1                           | 0         | 1         |
| Физическая культура               | 1                     | 2         | 3         | 0                              | 0        | 0        | 0                           | 0         | 0         |
| Литература                        | 4                     | 4         | 4         | 0                              | 1        | 0        | 0                           | 0         | 1         |
| Английский язык                   | 0                     | 0         | 0         | 0                              | 0        | 0        | 0                           | 0         | 0         |
| Экология                          | 0                     | 5         | 10        | 0                              | 0        | 0        | 0                           | 3         | 1         |
| Обществознание                    | 7                     | 7         | 7         | 0                              | 0        | 0        | 2                           | 2         | 1         |
| Физика                            | 1                     | 3         | 4         | 0                              | 0        | 0        | 0                           | 1         | 1         |
| Биология                          | 1                     | 2         | 9         | 0                              | 0        | 0        | 0                           | 0         | 1         |
| Математика (7-11 классы)          | 2                     | 2         | 7         | 0                              | 0        | 0        | 0                           | 0         | 0         |
| Математика нач. шк,               | 0                     | 1         | 0         | 1                              | 1        | 0        | 0                           | 0         | 0         |
| Математика 5,6 классы)            | 0                     | 1         | 2         | 0                              | 0        | 0        | 0                           | 0         | 0         |
| География                         | 6                     | 5         | 8         | 0                              | 0        | 0        | 0                           | 2         | 0         |
| История                           | 7                     | 5         | 3         | 0                              | 0        | 0        | 0                           | 1         | 3         |
| Право                             | 2                     | 2         | 0         | 0                              | 0        | 0        | 1                           | 0         | 0         |
| Технология                        | 2                     | 2         | 1         | 2                              | 0        | 0        | 0                           | 1         | 1         |
| Химия                             | 0                     | 2         | 2         | 0                              | 0        | 0        | 0                           | 0         | 0         |
| Музыка                            | 2                     | 2         | 6         | 0                              | 0        | 0        | 1                           | 2         | 2         |
| ИЗО                               | 4                     | 4         | 3         | 1                              | 0        | 1        | 2                           | 4         | 0         |
| Краеведение (Ленинградская Земля) | 0                     | 0         | 0         | 0                              | 0        | 0        | 0                           | 0         | 0         |
| Информатика                       | 1                     | 1         | 0         | 0                              | 0        | 0        | 0                           |           | 0         |
| МХК                               | 0                     | 0         | 1         | 0                              | 0        | 1        | 0                           | 0         | 0         |
| <b>ВСЕГО</b>                      | <b>60</b>             | <b>72</b> | <b>83</b> | <b>4</b>                       | <b>2</b> | <b>2</b> | <b>12</b>                   | <b>14</b> | <b>15</b> |

Призовых мест

|             |    |
|-------------|----|
| в 2019 г. – | 12 |
| в 2020 г. – | 13 |
| в 2021 г. – | 26 |
| в 2022 г. – | 16 |

в 2023 г. – 16

в 2024 г. - 17

На региональном уровне 1 ученик стал призёром по обществознанию, Цминь Анна .

**Таблица достижений за 2024 год**

| <b>уровень</b> | <b>мероприятие</b>  | <b>результат</b>                   |
|----------------|---|------------------------------------|
| Муниципальный  | Конкурс «Я и пожарная безопасность» сельские школы  | 6 участников<br>6 призёров         |
| Муниципальный  | Районный фестиваль театральной читки, посвященный 225 – летию со дня рождения А.С. Пушкина.                                   | 2 место                            |
| Муниципальный  | Командные соревнования по лыжным гонкам среди школ 2 гр. Лужского района «Спартакиада – 59»                                   | 3 место                            |
| Муниципальный  | Районный конкурс ученических проектов по математике   | 3 победителя                       |
| Муниципальный  | Муниципальные соревнования военно-спортивной игры «Зарница 2.0» среди команд средней возрастной группы школ Лужского района   | 1 место                            |
| Муниципальный  | Спортивная эстафета. Г. Луга  | Участники                          |
| Муниципальный  | Историко-краеведческая игра «Новолетие».  | Лауреаты 2 степени                 |
| Муниципальный  | Соревнования «Безопасное колесо»  | Участники                          |
| Муниципальный  | Первый районный фестиваль школьных театров «Театральная зима». Постановка «Сказка о попе и работнике его Балде» А.С. Пушкина. | 3 место                            |
| Муниципальный  | Конкурс «Живая классика»  | участники                          |
| Муниципальный  | Олимпиада по финансовой грамотности   | 1 победитель                       |
| муниципальный  | Конкурс чтецов «Мы помним подвиг Ленинграда!»   | участники                          |
| муниципальный  | Конкурс сочинений «Без срока давности»  | 1 призёр<br>1 участник             |
| муниципальный  | Интеллектуально- познавательная игра Что? Где? Когда?   | Победители<br>( команда 8 человек) |
| Региональный   | Региональные соревнования военно- спортивной игры «Зарница 2.0» среди команд средней возрастной группы школ Лужского района   | участники                          |
| Региональный   | Коллективная работа «Я выбираю» в номинации «Театрализованной проект создающей здоровье направленности»                       | 1 место                            |
| Региональный   | Онлайн экомарафон «От чистой Луги к Чистой Планете».  | 4 победителя                       |
| Всероссийский  | «Сказочная Лапландия» марафон   | 8 победителей                      |

|               |  |   |
|---------------|--|---|
|               |  | 9 участников  |
| Всероссийский | «Ближе к Дальнему» олимпиада   | 1 победитель<br>4 участника   |
| Всероссийский | Олимпиада по математике на Учи.ру  | 14 участников<br>10 победителей<br>6 призёра  |
| Всероссийский | Олимпиада по финансовой грамотности и предпринимательству на Учи.ру              | 6 участников<br>1 победитель<br>5 призёров  |
| Всероссийский | Олимпиада по информатике для 4 класса на Учи.ру                                  | 10 участников<br>6 победителей  |
| Всероссийский | Олимпиада «Безопасные дороги» на Учи.ру  | 14 участников<br>10 победителей<br>2 призёра  |
| Всероссийский | Олимпиада по культуре для 4 класса на Учи.ру                                     | 6 участников<br>2 победителя  |
| Всероссийский | Олимпиада «Безопасный интернет на Учи.ру   | 6 участников<br>1 победитель  |
| Всероссийский | Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Акция «Я - изобретатель» | участники   |
| Всероссийский | Российское движение детей и молодежи «Движение первых». Акция «Объятия первых»   | диплом  |
| Всероссийский | Олимпиада по ООМ и экологии на платформе Учи. ру                                 | 2 победителя<br>6 призёров<br>6 участников  |
| Всероссийский | Викторина «День славянской письменности и культуры»                              | Дипломы 3 степени   |
| Всероссийский | Олимпиада по информатике   | 4 победителя<br>4 призёра   |
| Всероссийский | Большой этнографический диктант 2024   | сертификаты   |
| Всероссийский | Олимпиада по физике «Инфоурок»   | 2 диплома 2 степени<br>1 участник   |
| Всероссийский | Олимпиада по русскому языку «Инфоурок»   | 1 диплом 3 степени<br>1 диплом 2 степени  |
| Всероссийский | Акция «Первомай»   | участник  |
| Международный | XIII международный дистанционный конкурс «Старт» по русскому языку и литературе  | 8 Сертификатов<br>4 Диплома 2 степени<br>1 Диплом 3 степени<br>5 Дипломов 1 степени |
| Международный | XIII международный дистанционный конкурс «Старт» по физике                       | 4 Сертификата.<br>3 Диплома 2 степени<br>1 Диплом 3 степени                         |
| Международный | Большая Игра Выготского  | участники   |

## РЕКОМЕНДАЦИИ

1. Учителям организовать целенаправленную систематическую работу с обучающимися, мотивированными на учебу через индивидуальный подход на уроках, консультациях, школьных олимпиадах
2. Продолжить работу по поощрению обучающихся- победителей и призеров олимпиад и учителей, сумевших подготовить таких учеников.
3. Всем педагогам использовать резервы учебного и внеучебного времени для подготовки учеников к участию в муниципальных турах олимпиад, использовать электронные образовательные платформы, дополнительные образовательные программы
4. Руководителям МО составить план работы с одаренными детьми

### Участие МОУ «Мшинская СОШ» в инновационной деятельности

*Школа участвует в Федеральном проекте «Растём с Россией».* Проект "Растём с Россией" предусматривает проведение масштабных популяционных исследований, направленных на изучение психического развития детей в школьном возрасте. Результаты исследований внесут важный вклад в улучшение российского образования, так как позволяют учитывать индивидуально-психологические особенности ребенка в процессе обучения.

На основании письма Комитета общего и профессионального образования Ленинградской области № 19-4205/2021 от 18.02.2021 г. *«Об участии в эксперименте по внедрению информационно-коммуникационной платформы «Сферум»* Мшинская школа участвует в данном эксперименте.

*Школа стала очной площадкой для проведения Всероссийского географического диктанта*, участвовало 50 человек

### Раздел 4. Организация учебного процесса

Организация учебного процесса в Школе регламентируется режимом занятий, учебным планом, календарным учебным графиком, расписанием занятий, локальными нормативными актами Школы.

Начало учебного года – 1 сентября, окончание – 25 мая.

Продолжительность учебного года: 1-е классы – 33 недели, 2–8-е классы – 34 недели, 9-е и 11-е классы – по окончании ГИА.

Продолжительность уроков – 40 минут.

Образовательная деятельность в Школе осуществляется по пятидневной учебной неделе для 1-х классов-7 классов, по шестидневной учебной неделе — для 8–11-х классов. Занятия проводятся в одну смену для обучающихся 1–11-х классов. Ступенчатый режим осуществляется для обучающихся 1 класса: уроки по 35 минут (сентябрь–декабрь); по 40 минут (январь–май)

Начало учебных занятий – 8 ч 30 мин.

В 2024 году по индивидуальным учебным планам обучались на уровне ООО – 2 обучающихся. (обучение на дому по ИП)

Образовательная деятельность в Школе организуется в соответствии с Федеральным законом от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС начального общего, основного общего и среднего общего образования, СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», другими нормативными правовыми актами, которые регулируют деятельность образовательных организаций, основными образовательными программами. локальными нормативными актами Школы. В связи с новыми санитарными требованиями Школа усилила контроль за уроками физкультуры. Учителя физкультуры организуют процесс физического воспитания и мероприятия по физкультуре в зависимости от пола, возраста и состояния здоровья. Кроме того, учителя и заместитель директора по АХЧ проверяют, чтобы состояние спортзала и снарядах соответствовало санитарным требованиям, было исправным — по графику, утвержденному на учебный год. Школа ведет работу по формированию здорового образа жизни и реализации технологий сбережения здоровья. Все учителя проводят совместно с обучающимися физкультминутки во время занятий, гимнастику для глаз, обеспечивается контроль за осанкой, в том числе во время письма, рисования и использования электронных средств обучения. Учебный план 1-4 классов ориентирован на четырехлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы начального общего образования, 5-9 классы- на пятилетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования, 10-11 классов- на двухлетний нормативный срок освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Учебный год на уровне начального общего образования, основного общего образования делится на четверти, учебный год на уровне среднего общего образования делится на полугодия.

- все обучающиеся с 1 по 11 класс учатся в 1 смену.

Продолжительность уроков определяется учителем в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», методическими рекомендациями по организации дистанционного обучения. Перемены между уроками составляют 20 минут, а большая перемена (для перерыва на обед) – 40 минут. Формат занятий внеурочной деятельности определяется рабочими программами курсов внеурочной деятельности, которые

могут предусматривать в том числе дистанционные мероприятия. При проведении внеурочных занятий продолжительностью более одного академического часа организуются перемены – 10 мин для отдыха со сменой вида деятельности

**В 1 классе используется ступенчатый режим обучения**

в первой четверти продолжительность урока 35 минут  
в первой четверти: сентябрь, октябрь — по 3 урока в день,  
во второй четверти: ноябрь, декабрь — по 4 урока; продолжительность урока 35 минут

длительность перемен в 1 классе:

1 перемена – 20 минут, (организация питания)

2 перемена - 20 минут,

3 перемена - 20 минут,

4 перемена -10 минут, ( организация питания молочной продукцией)

В последующих четвертях продолжительность урока – 40 минут, по 4 урока в день.

В середине дня используется динамическая пауза ( 40 минут)

**Во 2-11 классах** – продолжительность урока - 40 минут,

длительность перемен во 2-11 классах 20 минут при организации горячего питания

Начало занятий по дополнительным образовательным программам - через 45 минут после окончания последнего урока.

Длительность занятий по дополнительным образовательным программам:

в 1-2-х классах – 35 минут,

в 3-4 классах – 40 минут,

в 5-11 классах – 40 минут.

Продолжительность учебной недели:

~ для 1-7 классов – 5 дней.

~ для 8-11 классов – 6 дней.

Продолжительность учебного года составила:

~ в 1 классах, 9,11 - 33 учебные недели,

~ во 2- 8 классах, 10 классах - 34 учебные недели;

Продолжительность каникул:

~ 30 календарных дней;

~ дополнительные каникулы для 1-ого класса в феврале – 7 календарных дней;

Расписание учебных занятий соответствовало с требованиями СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», с учетом целесообразности образовательной деятельности, создания необходимых условий для обучающихся разных возрастных групп, дневной и недельной динамики работоспособности. При анализе соответствия расписания учебному плану выявлено: расписание учебных занятий включает в себя все образовательные компоненты, представленные в

учебном плане Школы. В расписании учебных занятий был соблюден объем максимальной допустимой нагрузки в течение дня:

- ~ для обучающихся 1 классов – не более 4 уроков, один раз в неделю – не более 5 уроков, за счет урока физической культуры; динамическая пауза 40 минут в течение дня.
- ~ для обучающихся 2-4 классов – не более 5 уроков;
- ~ для обучающихся 5-6 классов – не более 6 уроков;
- ~ для обучающихся 7-11 классов – не более 7 уроков.

Для обучающихся 1-4 классов трудные предметы проводятся на 2 -3 уроках; для обучающихся 5-11 классов на 2-4 уроках. Сдвоенных уроков в 1-4 классах нет, во всех классах проводятся 3 урока физической культуры в неделю.

Продолжительность перемен между уроками составляла не менее 10 минут., при приеме горячей пищи- не мене 20 минут.

Образовательные программы соответствовали статусу школы.

### **Организация электронного обучения, применение ЭОР, ЭСО и дистанционных технологий**

Для организации образовательного процесса с применением электронного обучения, дистанционных образовательных технологий школа использует средства обучения, цифровой образовательный контент и дистанционные образовательные технологии, предусмотренные ФГИС «Моя школа» (myschool.edu.ru).

Электронное обучение с применением ДОТ в школе проходит организованно. 95 процентов учителей освоили ФГИС «Моя школа», активно ее используют:

- применяют образовательный контент на уроках;
- используют для организации проектной деятельности.

В течение 2024 года проводился мониторинг применения ЭОР. В течение всего периода контролировалось, чтобы учителя использовали на уроках ЭОР из действующего перечня. В связи с этим проводились следующие мероприятия:

- регулярная ревизия рабочих программ на предмет соответствия ЭОР , указанных в тематическом планировании, федеральному перечню;
- посещение уроков с целью контроля применения ЭОР.

Во втором полугодии 2023/24 учебного года педагоги применяли ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738. С 1 сентября 2024 года обновили программы и включили ЭОР из перечня, утвержденного приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Приказом от 02.09.2024 № 25 «Об ограничении использования мобильных устройств» установлен запрет на использование средств подвижной

радиотелефонной связи во время учебных занятий. Требование выполняют 100% обучающихся

### **Работа с учениками, требующими особого педагогического внимания**

В 2024 году школа организовала адресную работу с целевыми группами в соответствии с Концепцией Минпросвещения от 18.06.2024 № СК-13/07вн.

В школе в 2024 году выделены следующие целевые группы обучающихся:

- обучающиеся с ОВЗ ;
- обучающиеся, испытывающие трудности в освоении основных общеобразовательных программ, развитии и социальной адаптации;

Организовано психолого-педагогического сопровождения учеников каждой целевой группы в соответствии с планами психолого-педагогического сопровождения. Разработаны программы психолого-педагогического сопровождения обучающихся целевых групп.

В течение второго полугодия 2023/24 и первого полугодия 2024/25 учебного года проводился мониторинг психологического состояния школьников для отслеживания психологического статуса с целью получить информацию о возможных рисках. В ходе мониторинга выявлялись ученики, которые нуждаются в повышенном психолого-педагогическом внимании.

Для обучающихся, нуждающихся в повышенном психолого-педагогическом внимании, составлены индивидуальные планы работы и организовано индивидуальное сопровождение, включающее:

- индивидуальные консультации;
- индивидуальные и групповые коррекционные занятия.

Организована работа по подготовке педагогов – учителей и классных руководителей – к работе с учениками, требующими повышенного психолого-педагогического внимания:

- подготовлены памятки и методические материалы для педагогов, как действовать в ситуациях кризисного состояния ученика на основе рекомендаций Минпросвещения (письмо Минобрнауки, Минпросвещения от 11.08.2023 № АБ-3386/07).
- организованы консультации по работе с учениками разных целевых групп;
- сформирован банк сценариев воспитательных мероприятий для организации воспитательной работы с учениками целевых групп.

По итогам контроля установлено:

1. Все рабочие программы учебных предметов содержат ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
2. На уроках учителя используют ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования (приказ Минпросвещения от 04.10.2023 № 738).
3. Мероприятия по подключению к ФГИС «Моя школа» в МОУ «Мшинская СОШ» выполнены.

По состоянию на 31.12.2024 в МОУ «Мшинская СОШ» обеспечено подключение к ФГИС «Моя школа»:

- обучающихся – 95 процентов;
- родителей – 54 процентов;
- педагогических работников – 100 процентов.

Приняли участие в обучении по вопросам взаимодействия с ФГИС «Моя школа», проводимом ФГАНУ ФИЦТО и РЦОКО, – 100 процентов педагогических работников школы.

### **Обучающиеся с ограниченными возможностями здоровья**

В школе 35 обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, для которых разработаны адаптированные программы для обучающихся с задержкой психического развития АООП разработаны в соответствии с ФГОС НОО ОВЗ и ФАОП НОО, с ФГОС ООО ОВЗ и ФАОП ООО.

В школе созданы специальные условия для получения образования обучающимися с ОВЗ. Классы для обучающихся с ОВЗ скомплектованы в зависимости от категории обучающихся, вариантов адаптированных основных образовательных программ и СанПиН:

- общеобразовательные классы, где ребенок с ОВЗ обучается совместно с обучающимися без ограничений возможностей здоровья по адаптированной образовательной программе.
- коррекционные классы, где обучаются только дети с ОВЗ

Разработана программа коррекционной работы, включающая коррекционно-развивающие курсы, которые проводят учитель-логопед и педагог-психолог. Применяются специальные методы, приемы и средства обучения и коррекционно-логопедической работы, в том числе специализированные компьютерные технологии, дидактические пособия, визуальные средства, обеспечивающие реализацию «обходных путей» коррекционного воздействия на речевые процессы, повышающие контроль за устной и письменной речью. В образовательном



|      | 11 классов |   |    |   |   |    |   |   | роены |
|------|------------|---|----|---|---|----|---|---|-------|
| 2019 | 14         | 0 | 5  | 9 | 0 | 5  | 9 | 0 | 0     |
| 2020 | 11         | 0 | 10 | 1 | 0 | 10 | 1 | 0 | 0     |
| 2021 | 8          | 0 | 7  | 1 | 0 | 7  | 1 | 0 | 0     |
| 2022 | 11         | 1 | 8  | 2 | 1 | 8  | 2 | 0 | 0     |
| 2023 | 10         | 0 | 4  | 3 | 0 | 4  | 3 | 1 | 2     |
| 2024 | 9          | 0 | 7  | 0 | 0 | 7  | 0 | 1 | 1     |

## **ВЫВОДЫ:**

Ежегодно в 10 класс для получения среднего общего образования поступают – 30-50 %, в учреждения среднего профессионального образования – 40-45 %, Выпускников 9, 11 классов получают образование, профессию в СУЗах и ВУЗах Ленинградской области и Санкт-Петербурга и остаются в Ленинградской области работать и жить.

Гуманитарный профиль в 10-11 классах востребован. В 2023-2024 году, в 2024-2025 учебном году в 10 классе веден учебный план гуманитарного профиля с углубленным изучением литературы и обществознания. Классы среднего общего образования небольшой наполняемости, введение на углубленном уровне 2-3-х предметов позволяет строить индивидуальную учебную траекторию. Школа вводит в расписание элективные курсы, помогающие выпускникам в систематизации знаний и подготовке к успешной сдаче ЕГЭ по выбранному предмету.

## **Раздел 6. Кадровое обеспечение**

В целях повышения качества образовательной деятельности в Школе проводится целенаправленная кадровая политика, основная цель которой – обеспечение оптимального баланса процессов обновления и сохранения численного и качественного состава кадров в его развитии в соответствии с потребностями Школы и требованиями действующего законодательства.

Основные принципы кадровой политики направлены:

- на сохранение, укрепление и развитие кадрового потенциала;
- создание квалифицированного коллектива, способного работать в современных условиях;
- повышение уровня квалификации персонала.

В школе 27 педагогов (5 из них- внешние совместители), 1 психолог (1 ставка, совместитель), социальный педагог (0,25 ст., внутренний совместитель), педагог дополнительного образования (1,25 ст., внешний совместитель), учитель-дефектолог (2,5 ставки)

Почетную грамоту комитета образования администрации Лужского муниципального района имею 22 педагога.

Почетная грамота комитета общего и профессионального образования Ленинградской области вручена 17 педагогов.

Почетной грамотой Министерства просвещения РФ награжден 2 педагога.

Грамоты, благодарственные письма Главы администрации Лужского муниципального района имеют 10 педагогов

Грамоты, благодарности Губернатора Ленинградской области, Дипломы (благодарности) ЗАКСа Ленинградской области имеют – 8 педагогов,

Педагогов, имеющих ученую степень, нет

1 педагог обучается в аспирантуре ( Чупрова Кристина Евгеньевна)

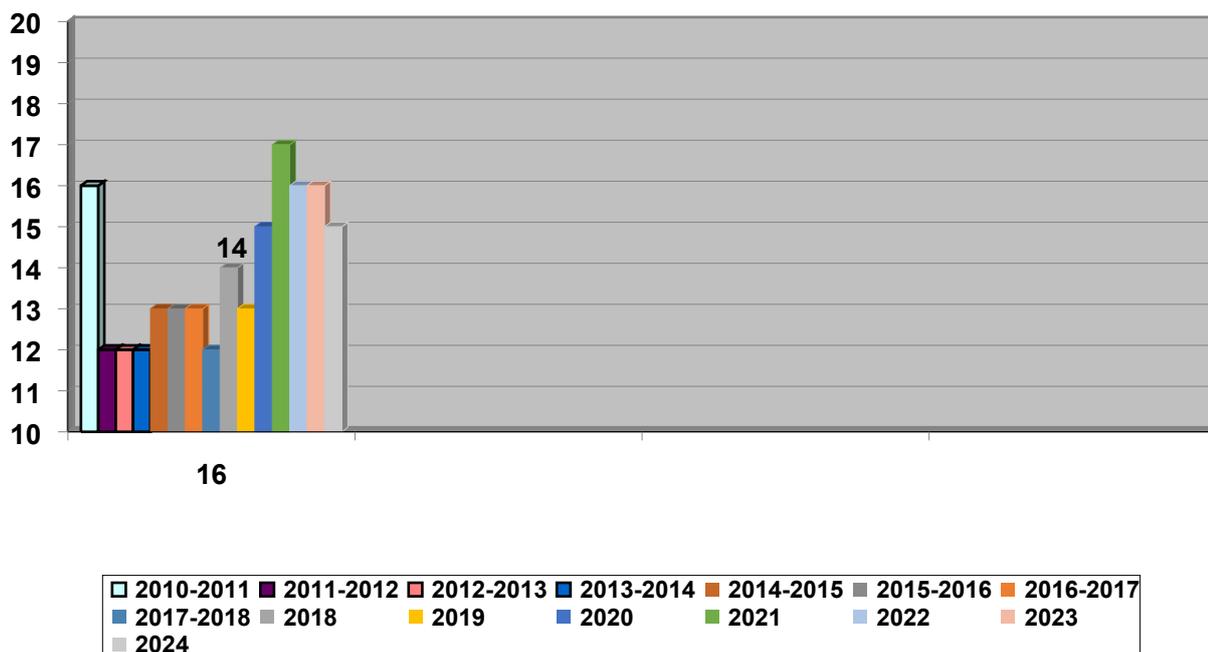
### Анализ изменения качественного состава педагогических кадров

| Учебный год | Всего спец.           | Образование       |                 | Педагогический стаж |                  |                    |                    |                    |
|-------------|-----------------------|-------------------|-----------------|---------------------|------------------|--------------------|--------------------|--------------------|
|             |                       | в                 | ср/сп           | Менее 2 лет         | 2-5 лет          | 5-10 лет           | 10-20 лет          | Больше 20 лет      |
| 2020        | 26<br>(5совм)         | 18<br>69%         | 8<br>31%        | 5<br>19,2%          | 8<br>30,7%       | 1<br>3,8%          | 3<br>11,6%         | 9<br>34,7%         |
| 2021        | 27<br>(4 совм)        | 24<br>88,8%       | 3<br>11,2%      | 5<br>18,5%          | 6<br>22,2%       | 3<br>11,1%         | 4<br>14,8%         | 9<br>33,4%         |
| 2022        | 26<br>(3 совм)        | 24<br>93%         | 2<br>7%         | 3<br>11,5%          | 6<br>23%         | 4<br>15,5%         | 5<br>19,3%         | 8<br>30,7%         |
| 2023        | 26<br>(3 совм)        | 26<br>100%        | 0<br>0%         | 1<br>3,8%           | 7<br>27%         | 5<br>19,3%         | 4<br>15,4%         | 9<br>34,5%         |
| <b>2024</b> | <b>27<br/>(5совм)</b> | <b>26<br/>96%</b> | <b>1<br/>4%</b> | <b>5<br/>18,5%</b>  | <b>3<br/>11%</b> | <b>5<br/>18,5%</b> | <b>7<br/>25,9%</b> | <b>6<br/>22,1%</b> |

### Качественный состав (по категории ) педагогического коллектива школы

| Уч. год     | Общее количество учителей | Количество учителей, аттестованных на 1 квалификацион. категорию , % | Количество учителей , аттестованных на высшую квалификацион. категорию , % | Количество учителей, не имеющих квалификацион. категорий, соответствие % , |
|-------------|---------------------------|--|--|--|
| 2020        | 26<br>(5совм)             | 6<br>23,1%   | 9<br>34,7%   | 11<br>.42,2%   |
| 2021        | 27<br>(4 совм)            | 7<br>26,0%   | 10<br>37,0%  | 10<br>37,0%  |
| 2022        | 26<br>(3 совм)            | 7<br>26,9%   | 9<br>34,6%   | 10<br>38,5%  |
| 2023        | 26<br>(3 совм)            | 6<br>23,0%   | 10<br>38,5%  | 10<br>38,5%  |
| <b>2024</b> | <b>27<br/>(5 совм)</b>    | <b>5<br/>18,5%</b>   | <b>10<br/>37%</b>  | <b>12<br/>44,5%</b>  |

## Сравнительный график количества педагогов , имеющих 1 и высшую квалификационную категорию



### Повышение квалификационной категории

| Учебный год | Количество учителей, подтвердивших кв. разряд | Количество учителей, повысивших кв. разряд | Общее количество | % отношение |
|-------------|---|--|------------------|-------------|
| 2021        | 2   | 2  | 4                | 14,8 %      |
| 2022        | 4   | 0  | 4                | 15,4%       |
| 2023        | 2   | 5  | 7                | 26,9%       |
| 2024        | 3   | 1  | 4                | 14,8 %      |

Ежегодно педагоги повышают свой профессиональный уровень через оценку независимой аттестационной комиссии.

Педагоги определились с траекторией своего повышения квалификации, платформой, на которой будут изучать материал, форму изучения материала курсов

Все педагоги основного состава получили высшее педагогическое образование, 2 педагога обучаются в педагогических ВУЗах Новгородской области в формате магистратуре, 1 педагог учится в аспирантуре в СПбГУ г. Санкт-Петербурга.

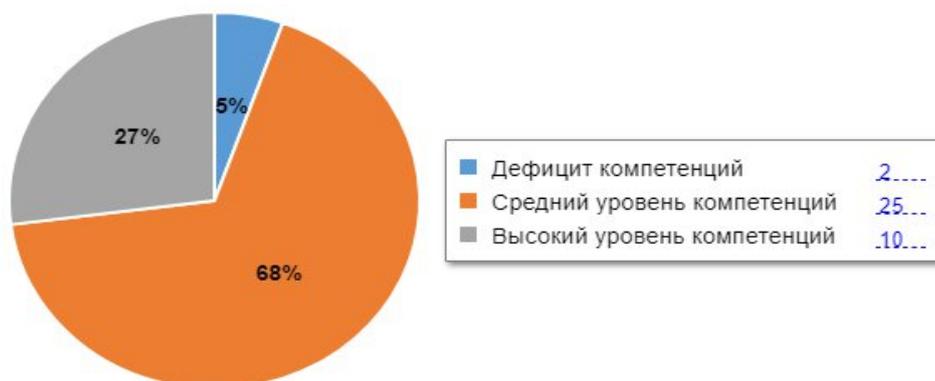
Педагог школы, учитель географии высшей квалификации, назначен руководителем районного методического объединения учителей географии.

Все опытные педагоги являются наставниками для молодых педагогов, вновь пришедших в школу педагогов

Ежегодно составляется и корректируется план персонального повышения квалификации, составлен перспективный план обучения по дополнительным образовательным программам с учетом профессиональных дефицитов педагогов

7 педагога воспользовались новой моделью аттестации в формате электронного портфолио, что свидетельствует о системности в работе по этому направлению в школьных методических объединениях учителей.

Общие данные о компетенциях педагогов, которые работают по обновленным ФГОС и ФОП, представлены в диаграмме ниже.



Таким образом, полученные данные свидетельствуют о росте профессиональных компетенций учителей, эффективной работе с кадрами и выбранными дополнительными профессиональными программами повышения квалификации по реализации обновленных ФГОС и ФОП, совершенствованию ИКТ-компетенций и только 5 процентов всех учителей считают, что им не хватает компетенций для реализации обновленных ФГОС и ФОП. При этом стоит отметить, что среди 5 процентов учителей, испытывающих трудности в работе по обновленным ФГОС и ФОП, – вновь поступившие на работу в МОУ «Мшинская СОШ» с 1 сентября 2024 года.

Анализ условий реализации программы начального общего образования и основного общего образования в части формирования функциональной грамотности обучающихся (способности решать учебные задачи и жизненные проблемные ситуации на основе сформированных предметных, метапредметных и универсальных способов деятельности), включающей овладение ключевыми компетенциями, составляющими основу готовности к успешному взаимодействию с изменяющимся миром и дальнейшему успешному образованию, показал достаточную готовность педагогических кадров. Так, 100 процентов понимают значимость применения такого формата заданий, 80 процентов педагогов не испытывают затруднений в подборе заданий, 20 процентов педагогов планируют применение данных заданий после

прохождения соответствующего обучения. В связи с обязательным обеспечением условий формирования функциональной грамотности в план непрерывного профессионального образования педагогических кадров МОУ «Мшинская СОШ» включены мероприятия по оценке и формированию функциональной грамотности в рамках организации обучения по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации педагогов предметных объединений.

Анализ кадрового потенциала МОУ «Мшинская СОШ» для внедрения требований обновленного ФГОС СОО в части обеспечения углубленного изучения учебных предметов и профильного обучения показывает, что 10 процентов педагогов не имеют опыта преподавания предметов на углубленном уровне в рамках среднего общего образования. В связи с чем принято решение о планировании адресной подготовки педагогов по выбранным обучающимися учебным предметам для углубленного изучения на уровне СОО, развитии системы наставничества.

С целью реализации ФОП в план непрерывного профессионального образования педагогических и управленческих кадров в МОУ «Мшинская СОШ» в 2024 году проведены мероприятия по повышению профессиональных компетенций педагогов для работы по федеральным рабочим программам. Организовано повышение квалификации педагогов для успешного внедрения федеральных образовательных программ в школе.

## **ВЫВОДЫ:**

Оценивая кадровое обеспечение образовательной организации, являющееся одним из условий, которое определяет качество подготовки обучающихся, необходимо констатировать следующее:

- образовательная деятельность в школе обеспечена квалифицированным профессиональным педагогическим составом;
- кадровый потенциал Школы динамично развивается на основе целенаправленной работы по повышению квалификации педагогов
- коллектив школы недостаточно укомплектован педагогическими и непедagogическими кадрами, которые обладают развитыми ИКТ-навыками.

Проблемы сельской школы остаются кадры. 15% педагогов- внешние совместители, которые работают 1-2 дня в неделю, сложности в проведении дополнительных индивидуальных консультаций, в работе с группой «риска», с одаренными детьми, составлении общего расписания уроков, в реализации программ проектной и исследовательской работы. Педагоги старшего возраста неохотно участвуют в опытно-экспериментальной и инновационной работе, в проведении семинаров, конференций, методических фестивалях, открытых уроках.

Возраст и традиционный подход в подаче материала препятствуют обновлению содержания материала и форм работы на уроке.

Молодые специалисты, педагоги, которые приходят в школу после курсов переподготовки ( очно- заочно) имеют слабую методическую базу. Проблема может быть решена только через привлечение кадров из других регионов с предоставлением жилья, через включение Лужского района в программу «Земский учитель», через тесное сотрудничество с администрацией Мшинского сельского поселения, администрацией Лужского муниципального района. Молодые специалисты неохотно приезжают работать в сельскую школу, так как не видят в этом перспектив

## **Раздел 7. Учебно- методическое обеспечение**

1. Методическое объединение учителей гуманитарного цикла - 7 человек (27 %). Руководитель МО - Никитина Т.В. (высшая категория).

Тема: «Овладение научно-обоснованным анализом и самоанализом деятельности учителя и результатов его труда».

2. Методическое объединение учителей естественно-научного цикла – 8 человек (30 %). Руководитель МО – Бондаренко Д.П. (высшая категория).

Тема: «Повышение эффективности педагогического процесса, как важный фактор самореализации и социализации личности обучающегося».

3. Методическое объединение учителей начальных классов – 5 человек ( 19%). Руководитель МО – Елифанова А.Ю.. (1 категория ).

Тема: «Развитие учащихся в процессе формирования универсальных учебных действий».

4. Методическое объединение учителей эстетического и физического воспитания – 6 человек (22%). Руководитель – Пиратова Н.А.. ( высшая категория).

Тема «Использование информационных технологий в процессе преподавания физической культуры, ОБЗР, ИЗО, музыки».

5. Методическое объединение классных руководителей -13 человек (44 %). Руководитель МО – Виноградова К.Е.. ( 1 категория ).

Тема: «Формирование профессиональной компетентности классных руководителей в работе с учащимися, родителями, классным коллективом».

Учителя школы использовали в образовательном процессе различные педагогические технологии: *Проблемное обучение, Технология обучения в сотрудничестве, Проектные методы обучения, Информационно-коммуникативные технологии, Игровые технологии, Технология творческих мастерских, Здоровьесберегающие технологии, Тестовая технология, Информационные технологии* (используемые образовательные платформы: «ЯКласс», Учи.ру, ФОКСФОРД, ГИС СОЛО, Сферум, Моя Школа и др),

**Технология интегрированного обучения**, что позволяет активизировать познавательную деятельность учащихся.

В 2024 году продолжалась работа по ведению электронных журналов, электронных дневников, внеурочной деятельности, отчетности, аттестации педагогов, других разделов программы «ГИС СОЛО» Ленинградской области. Методическая работа ведется не всегда глубоко и качественно, так как большая нагрузка педагогов основного состава, инертность педагогов, педагогическая усталость не позволяют работать творчески. 50% педагогов признаются в «педагогическом выгорании».

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Мшинская СОШ» составляет 100 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 04.10.2023 № 738

«Электронный журнал», «Электронная школа» ГИС СОЛО- демонстрация открытости и прозрачности прохождения программы, что позволило обучающимся и родителям постоянно владеть информацией о результативности обучения, знакомиться с рейтинговой картой школы, результатами проводимых мониторингов.

К 1 сентября 2024 года школьный сайт был приведен в соответствие с требованиями приказа Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

Подразделы школьного сайта соответствуют подразделам, указанным в приказе Рособнадзора от 04.08.2023 № 1493 «Об утверждении Требований к структуре официального сайта образовательной организации в информационно-телекоммуникационной сети Интернет и формату представления информации».

В подразделах «Основные сведения», «Структура и органы управления образовательной организацией», «Документы», «Образовательные стандарты и требования», «Материально-техническое обеспечение и оснащенность образовательного процесса», «Платные образовательные услуги», «Финансово-хозяйственная деятельность», «Вакантные места для приема (перевода) обучающихся», «Доступная среда», «Международное сотрудничество», «Организация питания в образовательной организации» информация опубликована в полном объеме.

На сайте размещена информация о приеме в школу в соответствии с локальным актом Порядка приема в школу

Анализ применения ЭСО в МОУ «Мшинская СОШ» при реализации ООП показывает, педагоги школы применяют в образовательной деятельности ЭОР и ЭСО с учетом СП 2.4.3648–20.

Обеспеченность доступа к печатным и электронным образовательным ресурсам (ЭОР) в МОУ «Мшинская СОШ» составляет 95 процентов. В образовательном процессе используются ЭОР, включенные в федеральный перечень электронных образовательных ресурсов, утвержденный приказом Минпросвещения от 18.07.2024 № 499.

Информация о деятельности и управлении школой, отчеты о работе методических объединений представлены на сайте <http://mshinsch.ucoz.ru/>.

## **ВЫВОДЫ:**

Информационно-методическое обеспечение образовательного процесса соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов

### **Раздел 8. Библиотечно- информационное обеспечение**

Библиотека формирует фонд в соответствии с запросами школы. Качество учебно-воспитательного процесса зависит от правильного комплектования фонда, которое проводится совместно с педагогическим коллективом, утверждается на заседаниях педагогического совета в соответствии с утвержденным Федеральным перечнем, рекомендованным к использованию при реализации образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования.

По составу фонд универсален: представляет собой собрание учебной и учебно-методической литературы, периодических изданий, цифровых образовательных ресурсов.

Основными источниками средств на комплектование библиотеки образовательного учреждения являются бюджетные средства.

Фонд библиотеки соответствует требованиям ФГОС. В 2023 году все учебники фонда соответствовали федеральному перечню, утвержденному приказом Минпросвещения от 21.09.2022 № 858. В конце 2024 года организована работа по переходу на новый ФПУ, который утвердили в 2024 году (приказ Минпросвещения от 05.11.2024 № 769)

Проведена ревизия библиотечного фонда. Подготовлен перспективный перечень учебников, которые школе необходимо закупить до сентября 2025 года. Также составлен список пособий, которые нужно будет списать до даты

В библиотеке имеются электронные образовательные ресурсы – 1338 дисков, сетевые образовательные ресурсы – 60, мультимедийные средства (презентации, электронные энциклопедии, дидактические материалы) – 300.

Средний уровень посещаемости библиотеки – 30 человек в день.

На официальном сайте Школы есть страница библиотеки с информацией о работе и проводимых мероприятиях библиотеки Школы.

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В школьной библиотеке организована и ведется планомерная работа по выявлению и изъятию книг, включенных в Федеральный перечень экстремистских материалов (ФСЭМ):

- организован контроль библиотечного фонда на наличие книг из ФСЭМ;
- проверки проводятся систематически;
- документация ведется в соответствии с положением о школьной библиотеке.

Проверка фонда на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, проводится:

- при поступлении новых документов в фонд;
- систематически – один раз в три месяца – путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда библиотеки.

В школе сформирована специальная Комиссия по сверке библиотечного фонда с Федеральным списком экстремистских материалов, выявлению, изъятию и уничтожению экстремистских материалов (далее — Комиссия).

Комиссия ежеквартально осуществляет проверку библиотечного фонда образовательной организации на предмет наличия в нем документов, включенных в ФСЭМ, путем сверки ФСЭМ со справочно-библиографическим аппаратом фонда.

Сведения о каждой проверке библиотечного фонда вносятся в журнал сверки библиотечного фонда с ФСЭМ.

По результатам проверки были составлены акты. Сведения о каждой проверке библиотечного фонда внесены в журнал.

Педагог-библиотекой проводит актуализацию списка экстремистских материалов 10 числа раз в квартал. В случае совпадения этого дня с выходным – в первый рабочий день, следующий за указанной датой. Об актуализации Списка экстремистских материалов составляются акты актуализации ФСЭМ.

В школьной библиотеке отсутствуют:

- бумажные носители информации, включенные в ФСЭМ;
- бумажные носители (книг, журналов и пр.), содержащие высказывания, в которых негативно оценивается человек или группа лиц по признакам национальности, происхождения. Также не обнаружены текстовые источники побудительного характера, призывающие к враждебным действиям одну группу лиц по отношению к другой группе лиц, выделенных по признакам национальности или вероисповедания;
- материалы экстремистского характера, представленные в виде аудио — видеофайлов (песни, интервью, лекции и пр.), размещенные в сети Интернет, а также на каких-либо сторонних носителях (флэш - карты, внешние жесткие диски, СИ, USB-диски);
- материалы экстремистского характера, представленные в виде графического изображения (рисунки, графика, фотографии, изображения с текстом).

Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Фонд дополнительной литературы оцифрован полностью. Отсутствует финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы.

В течение 2024 года администрация Школы пополнила фонд электронных учебников на 11 новых изданий.

В 2024 году школа использует систему ЛитРес: Школа. электронная библиотека. Созданные условия обеспечивают учебно- методической и художественной литературой учебный процесс, открытость информации о деятельности школы, ее доступность, возможность получения обратной связи. Для закупки учебников школа использует платформу «Электронный книгозаказ» с использованием электронного документооборота.

Основными направлениями в работе библиотеки являются:

- формирование у воспитанников, обучающихся навыков независимого библиотечного пользователя
- обучение пользованию носителями информации, поиску, отбору, критической оценке информации;
- совершенствование культуры чтения у читателей.

| № | Наименование показателя  | Количественные показатели |
|---|--|---------------------------|
| 1 | Количество посадочных мест в библиотеке (чел.)   | 6                         |
| 2 | Общее количество экземпляров учебно-методической литературы в библиотеке (экз.):<br>В том числе: учебники<br>основной фонд (книги и брошюры) | 7881<br>4392<br>895       |

|   |  |                   |
|---|--|-------------------|
|   | справочная литература  | 1820              |
| 3 | Укомплектованность печатными и электронными информационно образовательными ресурсами по всем предметам учебного плана, литературой (в %);  | 100               |
| 4 | Обеспеченность учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам ООП соответствует ФГОС (в %); | 100               |
| 5 | Общее количество художественной литературы (экз.);   | 2198              |
| 6 | Периодические издания (экз)<br>Из них: газеты<br>журналы   | 654<br>478<br>176 |
| 7 | Доступ к информационным ресурсам Интернета (наличие)   | да                |
| 8 | Доступ к коллекциям медиа-ресурсов на электронных носителях  | да                |
| 9 | Размещение своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения и других в соответствии с ФГОС  | да                |

**ВЫВОДЫ:** Оснащенность библиотеки учебными пособиями достаточная. Финансирование библиотеки на закупку периодических изданий и обновление фонда художественной литературы проводится за счет внебюджетных средств.

## **Раздел 9. Материально-техническая база**

Школа – типовое трёхэтажное кирпичное здание, введено в эксплуатацию в 1967 году, имеет центральную систему отопления, водоснабжения и электричества (автономного источника питания нет). **В 2024 году школа вошла в федеральную программу Модернизации системы образования.**

Общая площадь занимаемой территории 3986 кв.м.

Площадь помещений: 3655,7 кв м

- Учебные кабинеты 1464 кв.м;
- Спортивный зал 165 кв.м с полным набором спортивного инвентаря и оборудования
- Столовая 148 кв.м с 80 посадочными местами

В школе 21 учебный кабинет, 1 компьютерный класс (10 компьютеров), музей с мультимедийным оборудованием, актовый зал, оснащенный мультимедийным оборудованием, библиотека с выходом в интернет, спортивный зал, медицинский кабинет, лингафонный кабинет, кабинет психолога, кабинет логопеда, мастерская для мальчиков, кабинет домоводства для девочек, кабинет ОБЗР, центр детских инициатив.

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы.

В 2024 году в связи с введением новой предметной области и нового учебного предмета «Основы безопасности и защиты Родины» кабинет ОБЖ был переименован в кабинет ОБЗР. Была проведена ревизия оснащения кабинета в соответствии с требованиями ФГОС ООО и СОО и федеральной рабочей программы по предмету.

Учебные классы оборудованы мебелью в соответствии с требованиями СП 2.4.3648-20. Мебель в классах расположена в соответствии с ростом и возрастом обучающихся. Парты и стулья помечены цветовой маркировкой в соответствии с ростовой группой. Покрытие столов и стульев не имеет дефектов и повреждений.

Учителя активно используют информационные технологии в педагогической практике, так как в каждом кабинете имеется оборудованное рабочее место педагога (компьютер, сканер, принтер), выход в Интернет, мультимедийное оборудование, интерактивные доски, интерактивные панели, комплекты лабораторного оборудования, оборудование для внеурочной деятельности, стендовое оборудование, лазерный тир для кабинета ОБЗР.

Учебные кабинеты начальной школы оборудованы удобными партами с механизмом регулирования наклона поверхности и высоты в соответствии с ростом ребёнка., приобретена для обучающихся начальной школы цифровая лаборатория НАУРАША

В кабинетах есть все необходимые сменные информационные стенды для размещения наглядного материала.

На территории школы активно используется для уроков физкультуры и спорта спортивная универсальная площадка с искусственным покрытием, где предусмотрено футбольное поле, площадки для волейбола и баскетбола, беговые дорожки, место для прыжков в длину, уличные тренажеры

С 2021 года школа открыла на базе кабинетов физики, химии, биологии образовательный центр естественно- научной и технологической направленностей «Точка рост», приобрела лабораторное оборудование для проведение уроков, внеурочных занятий, проведение исследований, подготовки проектов по этим направлениям

Организация рабочих мест удовлетворительная во всех кабинетах данного цикла: расстановка мебели обеспечивает оптимальную ширину проходов, оптимальные расстояния от классной доски до первого и последнего ряда столов, рабочие места закреплены за учащимися.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденном приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты для изучения предметных областей «Русский язык и литература», «Иностранные языки», «Общественно-научные предметы», «Искусство», «Технология», «Физическая культура» и «Основы безопасности и защиты Родины» оснащены комплектами:

- наглядных пособий;
- карт;
- учебных макетов;
- специального оборудования,

в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Кабинеты физики, химии и биологии оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

В кабинетах соблюдаются требования СП 2.4.3648-20 к температурному режиму и режиму проветривания. Все кабинеты оснащены термометрами для контроля температуры воздуха.

Для обеспечения охраны труда в кабинетах есть инструкции, журналы инструктажа, уголки безопасности.

Все кабинеты оснащены специализированной мебелью и системами хранения в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804.

Размещение и хранение учебного оборудования во всех кабинетах удовлетворительное.

В оформлении кабинетов имеются классные уголки, на которых размещены правила поведения учащихся. Оформлены выставки лучших детских работ. Кабинеты оформлены эстетично.

Анализ данных, полученных в результате опроса педагогов на конец 2024 года, показывает положительную динамику в сравнении с 2023 годом по следующим позициям:

- материально-техническое оснащение МОУ «Мшинская СОШ» позволяет обеспечить реализацию основных образовательных программ с применением дистанционных образовательных технологий на уровне начального общего, основного общего и среднего общего образования на 100 процентов в отличие от прежних 65 процентов;
- качественно изменилась оснащённость классов – 93 процента оснащены лабораторно-технологическим оборудованием в соответствии с перечнем, утвержденным приказом Минпросвещения от 06.09.2022 № 804, 100 процентов кабинетов оснащены техническими, электронными и демонстрационно-наглядными средствами обучения: персональный компьютер, проектор, интерактивная доска, МФУ

Также в план работы включены мероприятия по проведению анализа оснащённости кабинетов естественно-научного цикла специальным лабораторным оборудованием с учетом специфики Школы и перспектив развития инженерного направления для проведения лабораторных работ и опытно-экспериментальной деятельности в соответствии с программой основного общего образования

### **ВЫВОДЫ:**

Материально-техническое обеспечение Школы позволяет реализовывать в полной мере образовательные программы. В школе созданы необходимые условия реализации основной образовательной программы, комфортности и эргономичности инфраструктуры МОУ «Мшинская СОШ». Создан перспективный план развития материально-технической базы школы до 2025 года, в 2024 году школа вошла в федеральную программу Модернизации образовательных учреждений.

### **Раздел 10. Функционирование внутренней системы оценки качества образования**

Деятельность по оценке качества образования в МОУ «Мшинская СОШ» в 2024 году организовывалась на основании Положения о внутренней системе оценки качества образования (ВСОКО) и в соответствии с Планами ВСОКО на 2023/24 и 2024/25 учебные годы.

Внутренняя система оценки качества образования Школы ориентирована на решение следующих задач:

- систематическое отслеживание и анализ состояния системы образования в образовательной организации для принятия обоснованных и своевременных управленческих решений, направленных на повышение качества образовательной деятельности и достижение планируемых результатов;
- максимальное устранение эффекта неполноты и неточности информации о качестве образования как на этапе планирования достижения образовательных результатов, так и на этапе оценки эффективности образовательной деятельности по достижению соответствующего качества образования.

Основными направлениями и целями оценочной деятельности в МОУ «Мшинская СОШ» являются:

- оценка образовательных достижений обучающихся на различных этапах обучения как основа их промежуточной и итоговой аттестации, а также основа процедур внутреннего мониторинга образовательной организации, мониторинговых исследований муниципального, регионального и федерального уровней;
- оценка результатов деятельности педагогических кадров как основа аттестационных процедур;
- оценка результатов деятельности образовательной организации как основа аккредитационных процедур.

Объектами процедуры оценки качества образовательных результатов обучающихся являются:

- личностные результаты;
- метапредметные результаты;
- предметные результаты;
- участие и результативность в школьных, областных и других предметных олимпиадах, конкурсах, соревнованиях;
- анализ результатов дальнейшего трудоустройства выпускников.

Основными процедурами оценки образовательных достижений обучающихся являются: стартовая и входная диагностики, текущая и тематическая оценка, портфолио, внутришкольный мониторинг образовательных достижений, промежуточная и итоговая аттестацию обучающихся.

Содержание процедуры оценки качества условий образовательной деятельности включает в себя:

- исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий;
- программно-информационное обеспечение, наличие школьного сайта, регулярное пополнение и эффективность его использования в учебном процессе;
- оснащенность учебных кабинетов современным оборудованием, средствами обучения и мебелью;
- обеспеченность методической и учебной литературой;
- диагностику уровня тревожности обучающихся 1-х 5-х и 10-х классов в период адаптации;
- оценку количества обучающихся на всех уровнях образования и сохранения контингента обучающихся;
- оценку кадровых условий реализации образовательной программы (аттестация педагогов, готовность к повышению педагогического мастерства, знание и использование современных методик и технологий, подготовка и участие в качестве экспертов ЕГЭ, ОГЭ, аттестационных комиссий, жюри, участие в профессиональных конкурсах);
- использование социальной сферы микрорайона и города.

Основными методами оценки качества условий образовательной деятельности являются экспертиза, мониторинг, анализ и анкетирование.

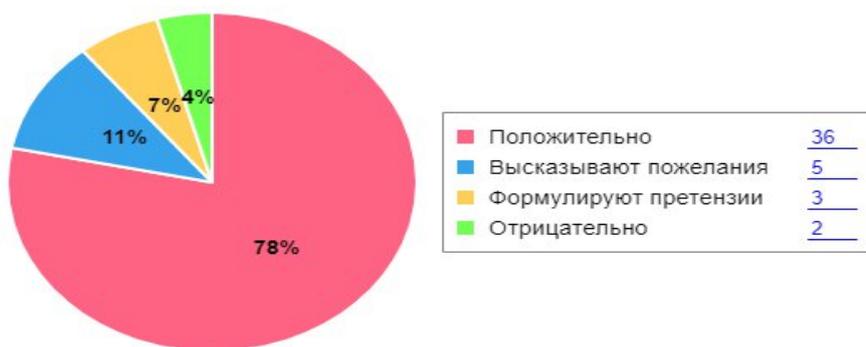
Исследование удовлетворенности родителей (законных представителей) качеством образовательного процесса и качеством условий

С целью определения степени удовлетворенности родителей (законных представителей) обучающихся качеством предоставления образовательных услуг и выявления проблем, влияющих на качество предоставления образовательных услуг Школой, был организован опрос, в котором принял участие 161 респондент (82% от общего числа родителей 1–11-х классов).

Результаты исследования представлены ниже:

1. Качество образовательного процесса – 85 процентов.
2. Условия и оснащенность ОО – 88 процентов.
3. Психологический комфорт в ОО – 92 процента.
4. Деятельность администрации – 81 процент.

Общие результаты по итогам оценки уровня удовлетворенности родителей



Качество образования – важнейший показатель успеха школы и поэтому управление им становится приоритетным направлением работы коллектива школы.

Реализация образовательных программ начального общего, основного общего и среднего общего образования сопровождалась осуществлением текущего контроля успеваемости и проведением промежуточной аттестации обучающихся, формы, периодичность и порядок проведения которых определены образовательным учреждением в локальном акте «Положение о формах, периодичности и порядке текущего контроля успеваемости и промежуточной аттестации обучающихся МОУ «Мшинская СОШ»

Успешность усвоения программ первоклассниками определена качественной оценкой на основе Таблиц образовательных результатов («зачтено», «не зачтено»), включающих совокупность критериев освоения программы первого класса. В соответствии с Таблицами учителями составлены письменные характеристики образовательных достижений первоклассников.

Обучающиеся по образовательным программам начального общего, основного общего образования в форме семейного образования, не ликвидировавшие в установленные сроки академической задолженности, продолжают получать образование в образовательной организации.

Родителям (законным представителям) обучающихся предоставляется право, в случае несогласия обучающегося, его родителей (законных представителей) с годовой промежуточной оценкой (отметкой) по учебному предмету, обратиться с письменным заявлением в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений обязана рассмотреть заявление обучающегося, его родителей (законных представителей) в порядке, установленном Положением о конфликтной комиссии по вопросам разрешения споров между участниками образовательного процесса. Обращений в Комиссию по урегулированию споров между участниками образовательных отношений не поступило. Обучающиеся, освоившие в полном объеме учебные программы образовательной программы соответствующего уровня, имеющие положительные годовые отметки по всем предметам учебного плана, переводятся в следующий класс.

Итоги годовой промежуточной аттестации обсуждены на заседаниях методических объединений учителей в июне текущего года, а также на заседании педагогического совета.

Итоговая оценка выпускника начальной школы формируется на основе накопленной оценки, зафиксированной в портфеле достижений, по всем учебным предметам и оценок за выполнение четырёх итоговых работ (по русскому языку, математике, окружающему миру, литературному чтению, комплексной работы на межпредметной основе).

При этом накопленная оценка характеризует выполнение всей совокупности планируемых результатов, а также динамику образовательных достижений обучающихся за период обучения.

Выпускник овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования, и способен использовать их для решения простых учебно-познавательных и учебно-практических задач средствами данного предмета.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы как минимум с оценкой «зачёт» (или «удовлетворительно»), а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 50% заданий базового уровня.

Выпускник овладел опорной системой знаний, необходимой для продолжения образования на следующей ступени общего образования, на уровне осознанного произвольного овладения учебными действиями.

Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, причём не менее чем по половине разделов выставлена оценка «хорошо» или «отлично», а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении не менее 65% заданий базового уровня и получении не менее 50% от максимального балла за выполнение заданий повышенного уровня.

Выпускник не овладел опорной системой знаний и учебными действиями, необходимыми для продолжения образования на следующей ступени общего образования. Такой вывод делается, если в материалах накопительной системы оценки не зафиксировано достижение планируемых результатов по всем основным разделам учебной программы, а результаты выполнения итоговых работ свидетельствуют о правильном выполнении менее 50% заданий базового уровня.

Педагогический совет образовательного учреждения на основе выводов, сделанных по каждому обучающемуся, рассматривает вопрос об успешном освоении данным обучающимся основной образовательной программы начального общего образования и переводе его на следующую ступень общего образования.

В случае если полученные обучающимся итоговые оценки не позволяют сделать однозначного вывода о достижении планируемых результатов, решение о переводе на следующую ступень общего образования принимается педагогическим

советом с учётом динамики образовательных достижений выпускника и контекстной информации об условиях и особенностях его обучения в рамках регламентированных процедур, устанавливаемых Министерством образования и науки Российской Федерации.

Решение о переводе обучающегося на следующую ступень общего образования принимается одновременно с рассмотрением и утверждением характеристики обучающегося, в которой: отмечаются образовательные достижения и положительные качества обучающегося; определяются приоритетные задачи и направления личностного развития с учётом как достижений, так и психологических проблем развития ребёнка; даются психолого-педагогические рекомендации, призванные обеспечить успешную реализацию намеченных задач на следующей ступени обучения. Все выводы и оценки, включаемые в характеристику, должны быть подтверждены материалами портфеля достижений и другими объективными показателями.

## **ВЫВОДЫ:**

Система оценки качества в МОУ «Мшинская СОШ» соответствует нормативным требованиям. Существуют еще некоторые проблемы в объективности выставления отметок, особенно в начальной школе. Это решается введением Положения о средневзвешенной отметке для объективного оценивания по каждому предмету и каждому классу. Управленческие решения направлены на получение достоверной информации, с учетом возможной корреляции 15%. Проведены родительские собрания, где приняты меры по оптимистичному имиджу объективности оценивания.

## **ЗАКЛЮЧЕНИЕ**

Школа имеет достаточную инфраструктуру, которая соответствует требованиям СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» и позволяет реализовывать образовательные программы в полном объеме в соответствии с обновленными ФГОС общего образования.

Школа укомплектована достаточным количеством педагогических и иных работников, которые имеют высокую квалификацию и регулярно проходят повышение квалификации, что позволяет обеспечивать стабильных качественных результатов образовательных достижений обучающихся.

Коллектив работает над созданием развивающей образовательной среды, стимулирующей к творчеству и самореализации, через адаптацию образовательного процесса к запросам и потребностям личности, ориентацию его на взаимосвязь академических знаний и практических умений, на активное усвоение учеником способов самостоятельной познавательной деятельности; через коммуникативное и социокультурное развитие учащихся через интеграцию

основного, дополнительного образования и деятельности школьного музея Боевой славы, общественных детских объединений

**Выделены проблемы:**

- невысокие показатели уровня качества обучения
- недостаточно высокая результативность работы с одаренными и талантливыми детьми, проектно-исследовательской деятельности обучающихся;
- недостаточно кадров в части поддержки научно-технического творчества, инженерно-конструкторской и изобретательской деятельности;
- недостаточно высокий процент вовлеченности педагогов в инновационные процессы (преобладание в коллективе традиционных подходов к процессу обучения, эпизодическое использованию новых технологий );
- недостаточная работа педагогов дополнительного образования, так как это педагоги- предметники. Общая загруженность и график подвоза обучающихся играет большую роль в качественной работе педагогов дополнительного образования
- низкий уровень включенности родителей в образовательный процесс, слабый контроль за образовательной деятельностью своих детей;

**Задача на 2025 год: повысить качество образования через**

- совершенствование внутренней системы оценки качества знаний, объективность оценивания по всем предметам, совершенствование критериальной базы по всем видам оцениваемых работ с учетом критериев независимой оценки качества образования на всех уровнях образования
- повышение квалификации учителей, эффективное использование курсов повышения квалификации и переподготовки, работу методических объединений по повышению методического уровня молодых учителей и учителей, испытывающих трудности методического плана;
- интегрирование основного и дополнительного образования для качественной индивидуальной работы с одаренными детьми , для приобщения к исследовательской и проектной деятельности учащихся, для построения индивидуальной учебной траектории для мотивированных детей, для системной работы школьного олимпиадного центра
- изучение и внедрение инклюзивной практики работы с детьми с ОВЗ
- создание эффективного информационно- образовательного пространства в МОУ «Мшинская СОШ», совершенствование работы в электронных системах ГИС СОЛО, Моя Школа, Сферум, Госпаблика

**Показатели**  
**деятельности общеобразовательной организации, подлежащей самообследованию**  
**(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)**

| N п/п     | Показатели   | Единица измерения     |                       |                               |
|-----------|--|-----------------------|-----------------------|-------------------------------|
|           |  | 2022                  | 2023                  | 2024                          |
| <b>1.</b> | <b>Образовательная деятельность</b>  |                       |                       |                               |
| 1.1       | Общая численность учащихся на  | 224                   | 205                   | 205                           |
| 1.2       | Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования  | 83                    | 88                    | 83                            |
| 1.3       | Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования   | 117                   | 99                    | 105                           |
| 1.4       | Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования  | 24                    | 18                    | 17                            |
| 1.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся   | 58чел. /29,7%         | 69 чел /36,9 %        |                               |
| 1.6       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по русскому языку  | 26                    | 26                    | 23                            |
| 1.7       | Средний балл государственной итоговой аттестации выпускников 9 класса по математике  | 14                    | 14                    | 15                            |
| 1.8       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по русскому языку   | 64                    | 66                    | 59                            |
| 1.9       | Средний балл единого государственного экзамена выпускников 11 класса по математике   | 13 база<br>58 профиль | 14 база<br>61 профиль | 15 база<br>Профиль не сдавали |
| 1.10      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по русскому языку, в общей численности выпускников 9 класса | 0 человек/0%          | 0 человек/0%          | 0 человек/0%                  |
| 1.11      | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на государственной итоговой аттестации по математике, в  | 0 человек/0%          | 0 человек/0%          | 0 человек/0%                  |

|      |   |               |                |              |
|------|---|---------------|----------------|--------------|
|      | общей численности выпускников 9 класса  |               |                |              |
| 1.12 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по русскому языку, в общей численности выпускников 11 класса | 0 человек/0%  | 0 человек/0%   | 0 человек/0% |
| 1.13 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших результаты ниже установленного минимального количества баллов единого государственного экзамена по математике, в общей численности выпускников 11 класса     | 0 человек/0%  | 0 человек/0%   | 0 человек/0% |
| 1.14 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших аттестаты об основном общем образовании, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%  | 0 человек/0%   | 0 человек/0% |
| 1.15 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших аттестаты о среднем общем образовании, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%  | 0 человек/0%   | 0 человек/0% |
| 1.16 | Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших аттестаты об основном общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 9 класса  | 0 человек/0%  | 0 человек/0%   | 0 человек/0% |
| 1.17 | Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших аттестаты о среднем общем образовании с отличием, в общей численности выпускников 11 класса  | 0 человек/0%  | 0 человек/0%   | 0 человек/0% |
| 1.18 | Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся   | 199 чел/93%   | 192 чел/ 93,6% | 189чел/ 93%  |
| 1.19 | Численность/удельный вес численности учащихся-победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:   | 74 чел/ 32,9% | 68чел/ 32,9    | 67чел/ 32,8  |

|        |   |                  |                 |               |
|--------|---|------------------|-----------------|---------------|
| 1.19.1 | Регионального уровня  | 43 чел/19,6%     | 40 чел / 19,5 % | 38 чел / 19 % |
| 1.19.2 | Федерального уровня   | 21чел/ 9,5%      | 19 чел/ 9,2 %   | 18 чел/ 9 %   |
| 1.19.3 | Международного уровня   | 13чел/ 5%        | 9 чел/ 4,4%     | 8 чел/ 4%     |
| 1.20   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование с углубленным изучением отдельных учебных предметов, в общей численности учащихся                           | 20 чел/ 9%       | 18 чел/ 8,8%    | 17 чел/ 8,6%  |
| 1.21   | Численность/удельный вес численности учащихся, получающих образование в рамках профильного обучения, в общей численности учащихся   | 20чел/9%         | 18 чел/ 8,8%    | 18 чел/ 8,6%  |
| 1.22   | Численность/удельный вес численности обучающихся с применением дистанционных образовательных технологий, электронного обучения, в общей численности учащихся                      | 224 чел./ 100%   | 205/100%        | 205/100%      |
| 1.23   | Численность/удельный вес численности учащихся в рамках сетевой формы реализации образовательных программ, в общей численности учащихся  | 0 человек/0 %    | 0 человек/0 %   | 0 человек/0 % |
| 1.24   | Общая численность педагогических работников, в том числе:   | 26 человек       | 26 человек      | 27            |
| 1.25   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников   | 24 человека/ 93% | 26 чел/ 100%    | 26/ 96%       |
| 1.26   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников | 24 человека/ 93% | 26 чел /100%    | 26/ 96 %      |
| 1.27   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников                       | 2 человека/7 %   | 0 чел /0%       | 1 / 4%        |
| 1.28   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в                           | 2 человека/7 %   | 0 чел /0%       | 1/ 4%         |

|        |  |                     |                   |                    |
|--------|--|---------------------|-------------------|--------------------|
|        | общей численности педагогических работников  |                     |                   |                    |
| 1.29   | Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория в общей численности педагогических работников, в том числе:   | 16 человек/ 61,5 %  | 16 человек/ 61,5% | 15 человек/ 55,5 % |
| 1.29.1 | Высшая   | 9 человек /34,6 %   | 10 человек/ 38,5% | 10 /37%            |
| 1.29.2 | Первая   | 7 человек / 26,9 %  | 6человек/ 23%     | 5/ 18,5%           |
| 1.30   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:   | 17 человек / 65,2 % | 17 чел/ 65,2      | 14 человек/ 51,6 % |
| 1.30.1 | До 5 лет   | 9 человек / 34,5 %  | 8чел / 30,7%      | 8 человек / 29,5 % |
| 1.30.2 | Свыше 30 лет   | 8 человек /30,7 %   | 9чел/ 34,5%       | 6 человек/ 22,1 %  |
| 1.31   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет  | 2 человека / 7,7 %  | 2 чел/ 7,7%       | 1 чел/4 %          |
| 1.32   | Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет  | 9 человек / 34,6 %  | 10чел/ 38,5 %     | 7 чел /25,9 %      |
| 1.33   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников | 28 человек/100 %    | 26 человек /100%  | 26 человек/ 96%    |
| 1.34   | Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности   | 28 человек/100 %    | 26 человек /100%  | 26 человек/ 96 %   |

|           |   |   |   |   |
|-----------|---|---|---|---|
|           | педагогических и административно-хозяйственных работников   |   |   |   |
| <b>2.</b> | <b>Инфраструктура</b>   |   |   |   |
| 2.1       | Количество компьютеров в расчете на одного учащегося  | 0,2 единиц  | 0,26 единиц                                       | 0,32 единиц                                       |
| 2.2       | Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося | 38 единиц   | 38 единиц   | 65 единиц   |
| 2.3       | Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота   | да  | да  | да  |
| 2.4       | Наличие читального зала библиотеки, в том числе:  | да  | да  | да  |
| 2.4.1     | С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров  | да  | да  | да  |
| 2.4.2     | С медиатекой  | да  | да  | да  |
| 2.4.3     | Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов   | да  | да  | да  |
| 2.4.4     | С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки  | да  | да  | да  |
| 2.4.5     | С контролируемой распечаткой бумажных материалов  | да  | да  | да  |
| 2.5       | Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся        | 224 человек/100 %                                 | 205 человек/100 %                                 | 205 человек/100 %                                 |
| 2.6       | Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного учащегося   | $3655,7 \text{ кв. м} : 224 = 16,32 \text{ кв м}$ | $3655,7 \text{ кв. м} : 205 = 17,83 \text{ кв м}$ | $3655,7 \text{ кв. м} : 205 = 17,83 \text{ кв м}$ |

Директор

/ Надольная Л.М./